

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет
Наукова бібліотека

*Серія «Учені Херсонського
державного університету»*



ПРОФЕСОР СЕРГІЙ ОМЕЛЬЧУК:
УЧЕНИЙ-ЛІНГВОДИДАКТ, ОСВІТНІЙ
УПРАВЛІНЕЦЬ, ПЕДАГОГ

до 50-річчя від дня народження

Біобібліографічний покажчик

Івано-Франківськ – 2025



Перший проректор Херсонського
державного університету,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України

УДК 016: 378(477)

Затвердила вчена рада Херсонського державного університету
(протокол від 29 вересня 2025 року № 3)

Упорядники:

Алла Коваль, директорка наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

Оксана Блінова, провідна бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

Лариса Вознюк, бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

Технічна редакторка Інна Марченко, провідна бібліотекарка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

Рецензенти:

Олександр Міхно, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України НАПН України;

Оксана Бруй, кандидатка наук із соціальних комунікацій, заступниця генерального директора Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, президентка ВГО «Українська бібліотечна асоціація»;

Тетяна Вільчинська, докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови та славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Професор Сергій Омельчук: учений-лінгводидакт, освітній управлінець, педагог: біобібліографічний покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд.: А. Коваль, О. Блінова, Л. Вознюк; техніч. ред. І. Марченко. Івано-Франківськ: ХДУ, 2025. Вип. 6. 113 с. (Серія «Учені Херсонського державного університету»).

Випуск біобібліографічного покажчика з серії «Учені Херсонського державного університету» присвячено Омельчукові Сергію Аркадійовичу, першому проректору Херсонського державного університету, доктору педагогічних наук, професору, професору кафедри української і слов'янської філології та журналістики з нагоди його 50-річного ювілею.

Видання охоплює науковий доробок ученого упродовж 1999–2025 років. До покажчика ввійшли: дисертації, автореферати дисертацій, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, статті, опубліковані у наукових збірниках, періодичних виданнях, інтерв'ю, тези виступів на конференціях. До видання включено матеріали про життєвий шлях і наукові досягнення Сергія Омельчука.

Видання адресовано науковцям, фахівцям у галузі педагогіки, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек.

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКІВ.....	4
ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА.....	6
ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЕПISУ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА.....	11
НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ.....	14
ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА С. А. ОМЕЛЬЧУКА.....	16
ДИСЕРТАЦІЇ	16
АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ.....	16
МОНОГРАФІЇ.....	17
СЛОВНИКИ	18
НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ	19
ПІДРУЧНИКИ.....	20
НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ.....	21
ЕЛЕКТРОННІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ.....	30
РОБОЧІ ЗОШИТИ.....	30
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....	31
СТАТТІ.....	32
ЕСЕЇ, НАРИСИ, ОГЛЯДИ.....	59
ПРЕЗЕНТАЦІЇ	63
СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР.....	65
ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВЦЯ.....	68
НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ.....	69
ОПОНУВАННЯ Й ЕКСПЕРТУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	73
АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ СЕРГІЯ АРКАДІЙОВИЧА ОМЕЛЬЧУКА.....	78
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	107

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Біобібліографічний показчик «Професор Сергій Омельчук: учений-лінгводидакт, освітній управлінець, педагог» продовжує серію «Учені Херсонського державного університету» та присвячений науково-педагогічній й управлінській діяльності Омельчука Сергія Аркадійовича – доктора педагогічних наук, професора, першого проректора, професора кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету, відмінника освіти України, заслуженого діяча науки і техніки України.

Біобібліографічний показчик охоплює науковий доробок ученого за 1999–2025 роки. До показчика ввійшли дисертації, автореферати дисертацій, монографії, підручники, навчальні й навчально-методичні посібники, статті, опубліковані в наукових збірниках, періодичних виданнях, інтерв'ю, тези виступів на конференціях. Видання містить також матеріали про життєвий шлях і наукові досягнення професора Сергія Омельчука.

Праці подано за прямою хронологією видань. У межах років матеріали згруповано за абеткою назв. Видання іноземними мовами подано в кінці кожного підрозділу за абеткою прізвищ авторів та назв праць.

Допоміжний апарат біобібліографічного показчика містить:

- переднє слово від упорядника;
- абетковий показчик назв праць вченого;
- іменний показчик, у якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- схему групування матеріалу (зміст).

Джерелами відбору документів слугували фонди (зокрема, електронні ресурси) наукової бібліотеки Херсонського державного університету, інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR, електронні ресурси відкритого доступу, використано відомості з бібліографічних та реферативних баз даних Google Scholar, Web of Science, Scopus, матеріали з особистого архіву науковця.

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подано відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА

Сергій Омельчук є провідним вітчизняним ученим-термінологом у царині української лінгводидактики. Основним напрямом наукових досліджень Сергія Аркадійовича є трансформація сучасної української лінгводидактики, лінгводидактична термінологія, методика дослідницького навчання української мови. Учений увів у науковий обіг понад 20 термінів сучасної лінгводидактичної науки, що кодифіковано в галузевих словниках-довідниках. Зокрема, є автором словникових статей енциклопедичного словника «Освіта дорослих» (2014), словника-довідника «Дослідницький підхід до навчання мови» (2015). Уперше в Україні розробив концепцію дослідницького підходу до навчання української мови, автор типології дослідницьких завдань, що зараз активно впроваджують в освітній процес. Навчальні посібники Сергія Омельчука з грифом МОН України «Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ» і «Правописний практикум з української мови» вже понад 15 років є одним з основних засобів навчання української мови в закладах загальної середньої освіти. Сергій Аркадійович є автором понад 300 наукових та науково-методичних праць, серед яких дві одноосібні монографії «Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців» (Київ, 2019), «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу: теорія і практика» (Київ, 2014), 10 підручників «Українська мова» з грифом МОН України, 2 навчальні програми з грифом МОН України, 80 навчальних посібників, з яких 30 – з грифом МОН України. Автор інноваційного електронного педагогічного програмного засобу «Українська мова. Готуйся серйозНО». Наукові публікації Сергія Аркадійовича виходять у провідних фахових виданнях України, а також у виданнях, індексованих у наукометричних

базах даних Scopus i Web of Science. Наукові й навчальні праці Сергія Омельчука дістали не лише загальнонаціональне, а й міжнародне визнання.

Сергій Омельчук читає публічні гостьові лекції як запрошений професор у закладах вищої освіти й закладах післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Полтавської, Рівненської, Тернопільської, Чернігівської областей, де викладає авторські спецкурси з методики навчання української мови. Є тренером-спікером Національної освітньої платформи «ВСЕОСВІТА», платформи освітнього центру «ІНТЕГРАЛ».

Сергій Омельчук – один із розробників Програми незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови й літератури; сертифікований розробник і рецензент тестових завдань з української мови для проведення ЗНО / НМТ при Українському центрі оцінювання якості освіти.

Член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови та літератури. Переможець обласного й лауреат Усеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020» у номінації «Українська мова й література». Сергієві Омельчуку присвоєно почесне звання «Краща людина року Херсонщини – 2020».

У Херсонському державному університеті Сергій Омельчук працює з 1999 року. Пройшов шлях від асистента кафедри лінгводидактики до першого проректора університету. У 2003 році достроково закінчив аспірантуру в зв'язку із захистом кандидатської дисертації, а в 2014 році після закінчення докторантури захистив докторську дисертацію. Після захисту працював професором кафедри мовної освіти, потім – деканом факультету іноземної філології, з серпня 2016 року працював проректором з наукової роботи, а з лютого 2020 року – перший проректор Херсонського державного університету. Професор Сергій Омельчук – голова науково-технічної ради

Херсонського державного університету, член вченої ради університету.

Керівник науково-дослідних робіт «Український лінгводидактичний дискурс: нормативний аспект» і «Трансформація методики навчання української мови в умовах цифровізації шкільної освіти». Член редакційних колегій наукових фахових видань України категорії «Б», зокрема збірників наукових праць Херсонського державного університету «Педагогічні науки» і «Південний архів» (Філологічні науки). Тривалий час був членом редколегій науково-методичних журналів Міністерства освіти і науки України «Дивослово», «Українська мова й література в школах України», науково-методичного журналу Інституту педагогіки НАПН України «Українська мова й література в школі». Є рецензентом збірників наукових праць, монографій, підручників, навчально-методичних посібників з питань викладання мов у вишах і навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.

Із 2020 року Сергій Омелчук є українським експертом при Міністерстві освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Член спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій: у Херсонському державному університеті (до 2022 року) й Київському університеті імені Бориса Грінченка. Постійно опонує дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Є науковим керівником здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Із 2020 р. є учасником низки міжнародних проєктів інституційного рівня («Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні; «Digital University – Open Ukrainian

Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива»); «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі).

Проходив міжнародне стажування за програмою обмінів «Відкритий світ» на базі Пітсбургського університету й Українського культурного та гуманітарного інституту (США м.Пітсбург, 2007 р.); на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського й Варшавського університету (Польща, м.Варшава, 2017 р.), в Куявському університеті (Польща, м.Влоцлавек, 2020 р.).

Сергій Омельчук – дослідник, педагог і управлінець нової формації, якому притаманна принциповість, наполегливість, працьовитість та відповідальність за доручену справу. Своєю щоденною невтомною працею Сергій Аркадійович робить вагомий внесок у розвиток педагогічної освіти та науки України.

Більш докладну інформацію про вченого можна знайти на різних профілях Сергія Омельчука:

- *Персональний сайт Сергія Омельчука*
<http://www.omelchuk.ks.ua/uk/>
- *ORCID* <https://orcid.org/0000-0002-0323-7922>
- *Scopus*
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226773564>
- *Google Scholar*
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=-lejHNSAAAAJ>
- *Web of Science*
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAO-1479-2021>
- *Semantic Scholar* <https://www.semanticscholar.org/author/S.-Omelchuk/2169526927>

- *ResearchGate* <https://www.researchgate.net/profile/Serhii-Omelchuk>
- *LinkedIn* <https://www.linkedin.com/in/serhii-omelchuk-6349641a4/>
- *Facebook* <https://www.facebook.com/sergij.omel.cuk.765737/>
- *Вікіпедія* [https://uk.wikipedia.org/wiki/Омельчук Сергій Аркадійович](https://uk.wikipedia.org/wiki/Омельчук_Сергій_Аркадійович)

ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЄПИСУ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА

29 вересня 1975 р. – народився в місті Херсон.

1982–1992 рр. – навчався в Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 29.

1992–1997 рр. – навчався на філологічному факультеті Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської.

1995 р. – закінчив навчання на факультеті додаткових педагогічних спеціальностей Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської (кваліфікація «практичний психолог в системі народної освіти»).

1994 р. – розпочав педагогічну діяльність у Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46 вихователем за місцем проживання.

1997–1998 рр. – працював методистом у Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46.

1998–1999 рр. – заступник директора з навчально-виховної роботи в Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46.

1999–2001 рр. – викладач кафедри лінгводидактики Херсонського державного педагогічного університету.

2001–2003 рр. – навчався в аспірантурі Херсонського державного педагогічного університету зі спеціальності 13.00.02. – теорія і методика навчання (українська мова).

2003 р. – захистив кандидатську дисертацію з теми «Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису» в спеціалізованій ученій раді Інституту педагогіки НАПН України.

2003–2007 рр. – директор Херсонської багатoproфiльної гiмназiї № 20 iм. Б. Лавренyова Херсонської мiської ради.

2004 р. – присуджено науковий ступiнь кандидата педагогiчних наук зi спецiальностi «Теорiя i методика навчання української мови».

2005 р. – доцент кафедри теорiї i методики викладання гуманiтарних дисциплiн Пiвденноукраїнського рeгiонального iнституту пiслядипломної педагогiчної освiти (за сумiсництвом).

2006–2007 рр. – доцент кафедри українського мовознавства Херсонського державного унiверситету (за сумiсництвом).

2007–2011 рр. – заступник завiдувача загальноунiверситетської кафедри мовної освiти Херсонського державного унiверситету, доцент цiєї ж кафедри.

2007–2010 рр. – учитель української мови та лiтератури Херсонської багатoproфiльної гiмназiї № 20 iм. Б. Лавренyова Херсонської мiської ради (за сумiсництвом).

2008 р. – присвоєно вчене звання доцента кафедри теорiї i методики викладання гуманiтарних дисциплiн.

2009 р. – обрано академіком Української академiї акмеологiчних наук (вiддiлення «Акмеологiя мови»).

2011–2014 рр. – навчання в докторантурi Херсонського державного унiверситету за спецiальностю 13.00.02. – теорiя i методика навчання (українська мова).

2014 р. – захист докторської дисертацiї з теми «Методика навчання морфологiї української мови в основній школi на засадах дослiдницького пiдходу» в спецiалiзованiй ученiй радi Херсонського державного унiверситету.

2014–2015 рр. – доцент кафедри мовної освiти (за сумiсництвом).

2015 р. – присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика навчання (українська мова).

Вересень 2015 – серпень 2016 рр. – декан факультету іноземної філології Херсонського державного університету, професор кафедри слов'янських мов та методик їх викладання (за сумісництвом).

Серпень 2016 р. – лютий 2020 рр. – проректор із наукової роботи Херсонського державного університету, професор кафедри слов'янської філології (за сумісництвом).

Із 24 лютого 2020 р. по теперішній час – перший проректор Херсонського державного університету.

2021 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри української і слов'янської філології та журналістики.

Березень – вересень 2023 р. – навчання в Києво-Могилянській бізнес-школі за програмою управлінського розвитку «Школа освітніх управлінців».

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

2002 р. – почесне звання «Краща людина року Херсонщини – 2001» із врученням почесного пам'ятного знака «Золота орбіта».

2005 р. – почесна грамота голови Херсонської обласної державної адміністрації.

2005 р. – подяка управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

2006 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України».

2007 р. – грамота управління освіти Херсонської міської ради.

2009 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Петро Могила».

2013 р. – подяка Національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України.

2014 р. – подяка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

2015 р. – почесна грамота Херсонського державного університету.

2015 р. – подяка КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради.

2016 р. – почесна грамота Південного наукового центру Національної академії наук України.

2016 р. – грамота Української академії акмеології.

2016 р. – подяка Київського університету імені Бориса Грінченка.

2016 р. – подяка Херсонського міського голови.

2017 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»

2017 р. – Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України.

2018 р. – грамота Верховної Ради України.

2019 р. – Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»

2019 р. – Медаль Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода».

2019 р. – грамота Національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України.

2024 р. – подяка Вищої школи економіки в м.Бидгощ (Польща).

2024 р. – грамота Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України.

2024 р. – звання «Почесний професор Херсонського державного університету».

2025 р. – іменний годинник Херсонського державного університету

**ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ПРОФЕСОРА С. А. ОМЕЛЬЧУКА**

ДИСЕРТАЦІЇ

2003

1. Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Київ, 2003. – 234 с.

2014

2. Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Херсон, 2014. – 569 с.

АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

2003

3. Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Київ, 2003. – 20 с.

2014

4. Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Херсон, 2014. – 44 с.

МОНОГРАФІЇ

2014

5. Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика : монографія / С. А. Омельчук. – Київ : Генеза, 2014. – 368 с.

2019

6. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців : монографія / С. А. Омельчук. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. – 356 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16409>.
7. Херсонський державний університет: сторічна історія на шляху в майбутнє: ювілейне видання / Ю. І. Беляєв, В. П. Олексенко, С. А. Омельчук, Л. Є. Петухова, І. В. Самсакова, В. Л. Федяєва ; голов. ред. О. В. Співаковський ; керів. авт. кол. Ю. І. Беляєв. – Херсон : Айлант, 2019. – 208 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/8682>.

2020

8. Контекстний аналіз абрєвіатури COVID-19 та лексичних варіантів її на перетині лексикології, словотвору й синтаксису / С. Омельчук, Т. Мандич // Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. – Vol. 2. – P. 112-131.
9. Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2018-2020). Хроніки. Частина 1 / Ю. І. Беляєв, С. А. Омельчук, І. В. Самсакова ; голов. ред. О. В. Співаковський. – Херсон : ХДУ, 2020. – 56 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/12414>.

2022

10. Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021). Хроніки. Частина 2 / С.Омельчук, І. Самсакова, О.Казакова ; голов. ред. О.Співаковський. – Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2022. – 60 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16598>.

2023

11. «Чорний лебідь» в історії Херсонського державного університету, або Хроніки релокованого вишу (2022). Хроніки. Частина 3 / О.Співаковський, С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2023. – 224 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16757>.

2025

12. Антикризовий менеджмент сучасного університету: освітній спротив, стійкість і розвиток у воєнний час: монографія / О.Співаковський, С.Омельчук, Д. Мальчикова. – Одеса : Олді+, 2025. (*подано до друку*).

СЛОВНИКИ

2014

13. Концепція «Мислення повного спектра», або парадигма мислення прориву. Освіта дорослих : енциклопедичний словник / С. А.Омельчук; за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка. – Київ : Основа, 2014. – С.200–201.
14. Міжнародна співпраця в галузі освіти дорослих. Освіта дорослих : енциклопедичний словник / С. А.Омельчук ; за ред. В. Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка. – Київ : Основа, 2014. – С. 228–229.

2015

15. Дослідницький підхід до навчання мови : лінгводидактичний словник-довідник / С. А. Омельчук. – Київ, 2015. – 56 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/854>.

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

2006

16. Комунікативно-функціональний синтаксис української мови : програма факультативного курсу для 8–9 класів ЗНЗ. Програми спецкурсів та факультативів з української мови / С.Омельчук ; упоряд.: В.Федоренко, Г.Федяй. – Київ : Вид. дім «Шкільний світ», 2006. – С. 14–36.

2011

17. Практикум з правопису української мови : програма факультативного курсу для 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Програми курсів за вибором і факультативів з української мови. 8–11 класи / С. А. Омельчук ; за заг. ред. К. В. Таранік-Ткачук. – Київ : Грамота, 2011. – С. 257–269.

2024

18. Тест на визначення рівня професійної компетентності учасника/-ці відбіркового етапу II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» / упоряд. С.Омельчук; уклад.: С. Омельчук, Г.Гримашевич, Н.Зубик, О.Кецмур, К.Молодик, Л.Пристаї, І.Руснак, Г.Токмань, Л.Шитик ; М-во освіти і науки України ; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Київ, 2024. – 14 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19332>.

ПІДРУЧНИКИ

2006

19. Рідна мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2006. – 272 с.
20. Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2006. – 272 с.

2007

21. Рідна мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2007. – 288 с.

2008

22. Рідна мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2008. – 288 с.

2009

23. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2009. – 336 с.

2011

24. Українська мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омелячук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 272 с.

25. Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 272 с.
26. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 288 с.

2016

27. Українська мова : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Харків : Ранок, 2016. – 272 с.

2017

28. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Харків : Ранок, 2017. – 248 с.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

2001

29. Вивчення складних речень на уроках української мови : формування мовленнєвих і стилістичних умінь : посіб. для вчителів / С. А. Омельчук. – Херсон : Олді-плюс, 2001. – 76 с.

2003

30. Формування творчої мовної особистості засобами української мови : з досвіду роботи / С. А. Омельчук. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2003. – 48 с.

2005

31. Рідна мова. 5–11 класи / Є. П. Голобородько, С. А. Омелячук та ін. – Харків : Ранок, 2005. – 224 с.
32. Сучасний урок української мови в 5 класі / упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2005. – Вип. 6. – 96 с.
33. Технологія дослідницького навчання синтаксису і стилістики рідної мови в 11 класі / С. А. Омелячук. – 2005. – № 3. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
34. Усі уроки рідної мови в 5 класі / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич, М. В. Кравець ; упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2005. – 480 с.

2006

35. Атестація вчителя. Уроки української мови : традиційні, відкриті, нестандартні : готові конспекти, аналіз методиста / Є. П. Голобородько, С. А. Омелячук та ін. ; за ред. Є. П. Голобородько. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – Вип. 11. – 176 с.
36. Сучасний урок української мови в 6 класі / С. А. Омелячук, Л. В. Середа, Н. В. Кумейська, О. І. Заводянна. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – Вип. 6. – 208 с.
37. Усі уроки української мови в 6 класі / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – 432 с.

2007

38. Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи : I семестр / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич. – 2007. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
39. Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи : II семестр / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич. – 2007. – № 11. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».

40. Сучасний урок української мови в 7 класі / С. А. Омельчук, Н. В. Кумейська, Л. В. Середа, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2007. – Вип. 6. – 208 с.
41. Усі уроки української мови в 7 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2007. – 352 с.

2008

42. Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи : I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2008. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
43. Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи : II семестр : реалізація дослідницького підходу до навчання синтаксису й пунктуації / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2008. – № 12. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
44. Сучасний урок української мови у 8 класі / С. А. Омельчук, А. Ф. Соломахін, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – Вип. 8. – 200 с.
45. Українська мова. 5–7 класи : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки, відповіді / С. А. Омельчук, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 190 с.
46. Усі уроки української мови у 8 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 331 с.

2009

47. Практикум з правопису української мови : система дослідницьких вправ : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Грамота, 2009. – 224 с.
48. Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи : I семестр : вивчення синтаксису й пунктуації на

- засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2009. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
49. Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи : II семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2009. – № 11. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
50. Українська мова. 5 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 134 с.
51. Українська мова. 5 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 136 с.
52. Українська мова. 6 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 110 с.
53. Українська мова. 6 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 132 с.
54. Українська мова. 7 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 104 с.
55. Українська мова. 7 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 106 с.
56. Українська мова. 7 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 120 с.
57. Українська мова. 8 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 92 с.
58. Українська мова. 8 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 108 с.

59. Усі уроки української мови у 9 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 361 с.

2010

60. Вивчення української мови в 5 класі : посіб. для вчителя / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – Вип. 10. – 176 с.
61. Розробки уроків з української мови для 10 класу 12-річної школи : рівень стандарту / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2010. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
62. Тематичні і контрольні тести з української мови : підготовка до ЗНО – 2010 / С. А. Омельчук. – 2010. – № 2. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
63. Українська мова. 9 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 100 с.
64. Українська мова. 9 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 102 с.

2011

65. Вивчення української мови в 6 класі. Частина I : посіб. для вчителів. / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – Вип. 9. – 125 с.
66. Вивчення української мови в 6 класі. Частина II : посіб. для вчителів / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – Вип. 11. – 128 с.
67. Збірник фахових текстів із завданнями з української мови (за професійним спрямуванням): метод забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / С. А. Омельчук ; за ред Н. В. Місяк. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – 232 с.

68. Розробки уроків з української мови для 11 класу нової 11-річної школи: рівень стандарту / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2011. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
69. Українська мова. 5 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 134 с.
70. Українська мова. 5 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 136 с.
71. Українська мова. 6 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 110 с.
72. Українська мова. 6 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 128 с.
73. Українська мова. 7 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 120 с.
74. Українська мова. 8 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 88 с.
75. Українська мова. 8 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 104 с.
76. Українська мова. 9 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 96 с.
77. Українська мова. 9 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 104 с.

2012

78. Українська мова. 5 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.
79. Українська мова. 6 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.
80. Українська мова. 7 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.

2013

81. Робота з науковим текстом у школі та ВНЗ : реалізація професійно спрямованого підходу до вивчення української мови / С. А. Омелячук та ін. – 2013. – № 2. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
82. Усі календарно-тематичні плани. Українська мова / І. А. Бондаренко, С. А. Омелячук та ін. – Харків : Вид. група «Основа», 2013. – Вип. 5. – 62 с.

2014

83. Практикум з правопису української мови : система дослідницьких вправ : навч. посібник / С. А. Омелячук. – Київ : Грамота, 2014. – 224 с.

2015

84. Українська мова (за професійним спрямуванням) : зб. тестових завдань для здобувачів СВО «бакалавр» ВНЗ / С. А. Омелячук, Н. В. Місяк, Н. І. Чабан та ін. ; за заг. ред. С. А. Омелячука. – Херсон, 2015. – 44 с.

85. Уроки української мови для 7 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2015. – № 7–8. – 80 с. – Б-чка «Дивослово».
86. Уроки української мови для 7 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2015. – № 11–12. – 80 с. – Б-чка «Дивослово».

2016

87. Уроки української мови для 7 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2016. – 256 с.
88. Уроки української мови для 8 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2016. № 7–8. – 72 с. – Б-чка «Дивослово».
89. Уроки української мови для 8 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2016. – № 10–11. – 88 с. – Б-чка «Дивослово».

2017

90. Уроки української мови для 8 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2017. – 248 с.
91. Уроки української мови для 9 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2017. – № 4–5. – 80 с. – Б-чка «Дивослова».
92. Уроки української мови для 9 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2017. – № 9–10. – 88 с. – Б-чка «Дивослова».

2018

93. Уроки української мови для 10 класу. I семестр / С. Омельчук, Ю. Романенко. – 2018. – № 7–8. – 96 с. – Б-чка «Дивослова».
94. Уроки української мови для 10 класу. II семестр / С. Омельчук, Ю. Романенко. – 2018. – № 11–12. – 88 с. – Б-чка «Дивослова».
95. Уроки української мови для 9 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2018. – 264 с.

2019

96. Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в Херсонському державному університеті / заг. ред. О.Співаковський ; упоряд.: С.Омельчук, В.Блах, В.Кобець. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2019. – 114 с.

2020

97. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису» : навч. посібник / С.Омельчук, М.Блажко. – Київ : Грамота, 2020. – 224 с.
98. Український правопис — це доступно! : посіб. для 5–9 кл. закладів заг. середн. освіти / С.Омельчук, С.Климович. – Київ : Грамота, 2020. – 192 с.

2021

99. Бути чесним у навчанні й науці : експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти / С.А.Омельчук. – Одеса : Олді ПЛЮС, 2021. – 80 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16571>.

2023

100. Українська мова : тестові завдання для підготовки до НМТ/ЗНО : навчальний посібник-тренажер / С.Омельчук, С.Климович, С.Мартос. – Київ : Грамота, 2023. – 240 с.

2024

101. КОНКУРС НАТХНЕННИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року — 2024» в номінації «Українська мова та література» : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали : методичний посібник / С.А.Омельчук. – Одеса : Олді+, 2024. – 120 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19790>.

102. Мовмо й пишiмо поправно : 33 присутнi зауваги з українського правопису, граматики i слововживання для фахiвцiв / С.Омельчук, С.Климович. – Одеса : Олдi+, 2024. – 80 с.

ЕЛЕКТРОННІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ

2009

103. Інтертест. Українська мова. Системна підготовка до ЗНО–2009 : електронний педагогічний програмний засіб / С. А.Омельчук. – Дніпропетровськ : ТОВ «Школа зовнішнього тестування», 2009.

2013

104. Українська мова. Готуйся серйозно : електронний практикум / С. А.Омельчук. – К. : ТМ «Розумники», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

2020

105. Дистанційне навчання студентів: теорія і практика [Електронний збірник]: науково-методичні праці Херсонського державного університету / відп. ред. С. А.Омельчук. – Херсон : ХДУ, 2020. – 78 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13853>.

РОБОЧІ ЗОШИТИ

2008

106. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 5 клас : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 61 с.
107. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 6 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм,

- контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 56 с.
108. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 7 клас : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 54 с.

2011

109. Рідна мова. 7 клас : зошит для корекції і тематичного контролю навчальних досягнень учнів / М.І.Пентиліук, І.В.Гайдаєнко, А.І.Ляшкевич, С.А.Омельчук. – Київ : Генеза, 2011. – 144 с.

2012

110. Українська мова. 5 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.
111. Українська мова. 6 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.
112. Українська мова. 7 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

2000

113. Практикум з української мови : метод. рекомендації / С. А. Омельчук. – Херсон : Айлант, 2000. – 52 с.

2008

114. Моніторинг знань студентів і курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань) : навч.-метод. рекомендації «Українська мова (за профілем спрямування)» / Н. В. Місяк, С. А. Омельчук, та ін. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 88 с.

2011

115. Збірник фахових текстів із завданням з української мови (за професійним спрямуванням) : методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / І. В. Варна夫ська, В. І. Грицина, С. А. Омельчук та ін. ; за ред. Н. В. Місяк. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – 232 с.
116. Українська мова (за професійним спрямуванням) : метод. рекомендації для студ. II курсу нефілологічних спеціальностей / В. Грицина, Н. Місяк, Т. Левакіна, С. Омельчук. – Херсон : Айлант, 2011. – 56 с.

СТАТТІ

1999

117. Досвід впровадження модульно-розвивального навчання в ЗОШ № 46 м. Херсона / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 1999. – Вип. 9. – С. 149–153.
118. Модульно-рейтингова методика контролю знань / С. А. Омельчук // Зарубіжна література. – 1999. – № 41 (листопад).

2000

119. Безсполучникове складне речення : формування стилістичних умінь і навичок / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2000. – № 11. – С. 27–29.
120. Модульне заняття як інноваційна форма організації навчання : мета, ознаки, методи / С. А. Омельчук //

Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 2000. – Вип. 13. – С. 246–252.

121. Модульно-рейтингова методика оцінювання знань учнів / С. А. Омельчук // Всесвітня літ. в середніх навч. закладах України. – 2000. – № 5. – С. 22–24.

2001

122. Модульна система синтаксичних вправ і формування мовленнєвих умінь (методичний аспект) / С. Омельчук, Є. Голобородько // Наук. вісник каф. ЮНЕСКО Київського лінгв. ун-ту : Філологія. Педагогіка. Психологія. – 2001. – Вип. 5. – С. 312–324.
123. Особливості формування комунікативних умінь при вивченні синтаксису в 5 класі / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 2001. – Вип. 25. – С. 161–166.
124. Розвиток мовлення учнів у процесі вивчення складносурядного речення (граматико-стилістичний аспект) / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Олді-плюс, 2001. – Вип. 19. – С. 101–108.
125. Соціально-культурний простір викладання української мови за модульно-розвивальною системою в школах з російською мовою навчання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2001. – № 1. – С. 23–25.
126. Тестові завдання із синтаксису складних речень за 12-бальною системою оцінювання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2001. – № 1. – С. 80–84.
127. Формування навичок стилістичного аналізу складних синтаксичних конструкцій / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2001. – № 5. – С. 33–34.

2002

128. Вивчення складносурядного речення : граматико-стилістична робота / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2002. – № 1. – С. 21–24.
129. До проблеми класифікації помилок і недоліків у творчих роботах учнів / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 6. – С. 65.
130. Національна вища освіта США : минуле і сучасність / С. А. Омельчук // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С. 140–146.
131. Основа мовлення – діалог (розвиток діалогічного мовлення як один із аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів, система вправ) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2002. – № 5. – С. 81–85.
132. Психолого-педагогічні та лінгвістичні засади формування професійного мовлення майбутніх учителів-філологів / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 31. – С. 237–241.
133. Робота над текстом художнього стилю при вивченні складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Південний архів. Філологічні науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 15. – С. 267–270.
134. Розвиток діалогічного мовлення як один з аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів / С. А. Омельчук, С. В. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 26. – С. 112–116.
135. Розвиток творчої особистості учня засобами української мови : Опис педагогічного досвіду / С. А. Омельчук // Джерела. – 2002. – № 7 (квітень).
136. Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях : урок-лінгвістичне дослідження / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 7. – С. 13–14.

137. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь : проблема вибору вправ (на матеріалі складних речень) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2002. – № 12. – С. 26–28.
138. Формування мовленнєвих умінь при вивченні складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 1. – С. 4–5.

2003

139. Вивчення безсполучникового складного речення за модульною технологією (система уроків) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2003. – № 11. – С. 29–36.
140. Головна ідея – у спілкуванні (концептуальні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів на завершальному етапі вивчення синтаксису) : матеріали для самоосвіти вчителя / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцєях та колегіумах. – 2003. – № 2. – С. 64–70.
141. На шляху до людини розмовляючої : психолого-педагогічний аспект формування в учнів основної школи мовленнєво-комунікативних умінь (система навчально-тренувальних вправ для 9 класу) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцєях та колегіумах. – 2003. – № 5. – С. 84–91.
142. Психологічні закономірності розвитку комунікативної компетенції особистості / С. А. Омельчук // Печатное слово. – 2003. – № 4. – С. 50–54.
143. Реалізація дослідницького методу в процесі формування мовленнєво-комунікативних умінь (на матеріалі вивчення складнопідрядних речень з кількома підрядними) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2003. – № 3. – С. 35–36.
144. Урок рідної мови : сучасні підходи та технології / С. Омельчук, Є. Голобородько // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2003. – № 1. – С. 20–22.

2004

145. Вивчення складнопідрядного речення на міжпредметному мовленнєво-комунікативному матеріалі / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2004. – № 22-23. – С. 2-4.
146. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 11. – С. 32-38.
147. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 12. – С. 42-45.
148. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 9. – С. 37-44.
149. Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система комунікативних вправ у 9 класі) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2004. – № 8. – С. 26-29.
150. Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система мовленнєвих вправ у 9 класі) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2004. – № 6. – С. 8-11.
151. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення складних речень / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2004. – № 4. – С. 2-4.

2005

152. Активізація мисленнєвих здібностей п'ятикласників у процесі вивчення другорядних членів речення / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2005. – № 7. – С. 5-7.
153. На шляху до профільності / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 17-19.
154. Практикум з правопису української мови : програма спецкурсу для 8-9 класів гуманітарного профілю гімназій / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 20-24.

155. Українська мова. 5 клас. Календарно-тематичне планування за новою програмою / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2005. – № 24. – С. 17-20.

2006

156. Вступні уроки української мови за новою програмою у 5-му та 6-му класах / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 4-5. – С. 14-31.
157. Лінгводидактичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів у процесі вивчення синтаксису / С. А. Омелячук // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. – Київ ; Херсон, 2006. – Вип. 1. – С. 114-124.
158. Українська (рідна) мова. 6 клас. Календарно-тематичне планування / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2006. – № 22-23. – С. 2-5.
159. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису : лінгводидактичні аспекти / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2006. – № 9. – С. 2-5.

2007

160. Вступні уроки української мови (5 клас) / С. А. Омелячук // Урок української. – 2007. – № 5. – С. 46-49.
161. І мова, і мовлення, і мислення! (Лінгвістичні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи) / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 6. – С. 72-81.
162. Комунікативно-функційний підхід до вивчення синтаксису / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2007. – № 1. – С. 2-9.
163. Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків рідної мови в 7 класі / С. Омелячук, Н. Кумейська, Л. Середа, М. Чаловська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2007. – № 22-23. – С. 60-64.

164. Поглиблене вивчення української мови у 8 класі / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2007. – № 8. – С. 2–11.
165. Проблемно-пошукове навчання синтаксису рідної мови (на матеріалі складнопідрядного речення) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2007. – № 10. – С. 2–7.

2008

166. Практикум з правопису української мови : будова слова і орфографія / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 12. – С. 18–19.
167. Практикум з правопису української мови : загальні питання / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 3. – С. 13–17.
168. Практикум з правопису української мови : написання голосних / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 5. – С. 12–16.
169. Практикум з правопису української мови : написання приголосних / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 4. – С. 29–34.
170. Практикум з правопису української мови : основні закони милозвучності / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 7. – С. 20–21.
171. Робота з мовленнєво-комунікативним дидактичним матеріалом на уроках рідної мови : когнітивний аспект / С. А. Омелячук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – Вип. 48. – С. 94–97.
172. Слово розумне, моральне, емоційне... (Мовні засоби створення ораторського виступу та методика їх опрацювання на аспектних уроках української мови) / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 5. – С. 53–62.
173. Тести закритої і відкритої форми (8 клас) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 2. – С. 10–15.

174. Формування правописних умінь студентів-нефілологів (система проблемно-пошукових завдань на матеріалі відмінювання іменників II відміни чоловічого роду однини) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2008. – № 6. – С. 25–27.

2009

175. Практикум з правопису української мови : написання іменних частин мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2009. – № 4. – С. 21–24.
176. Практикум з правопису української мови : написання іменних частин мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 29–33.
177. Робота з текстом художнього стилю у процесі вивчення складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2009. – № 7–8. – С. 54–55.

2010

178. Аббревіатури як згорнені мовні формули в наукових текстах галузі інформаційних технологій / С. Омельчук, М. Тюменцев // Печатное слово. – 2010. – № 3/37. – С. 57–60.
179. Дослідницькі завдання з морфології на основі логічних розумових операцій (на матеріалі розділу «Прислівник») / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2010. – № 5. – С. 2–6.
180. Запитання, їхня роль у розвитку мисленнєвої активності учнів (на матеріалі підручників української мови для 6 класу 12-річної школи) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 4. – С. 8–10.
181. Комп'ютерна програма «ІнтерТест» (модуль «українська мова») як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 2. – С. 10–13.
182. Особливості вживання числівників і числівникових сполук у фаховому мовленні / С. А. Омельчук // Печатное слово. – 2010. – № 1/35. – С. 17–19.

183. Особливості нормативного наголошення фхової лексики (на матеріалі природничо-математичної термінології) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 3. – С. 63–68.
URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/853>.
184. Психологічні передумови формування дослідницьких здібностей учнів основної школи в процесі вивчення морфології української мови / С. А. Омельчук // Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія : Пед. науки : зб. наук. пр. – 2010. – № 22, ч. 2. – С. 99–104.

2011

185. Вивчення функційних особливостей числівник на засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2011. – № 5. – С. 6–10.
186. Йогурт чи йоґурт (до питання про нормативність наголошення запозичених слів в українській мові) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 3. – С. 117–119.
URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/852>.
187. Особливості засвоєння морфологічних норм української мови в основній школі : лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти / С. А. Омельчук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія : Психологія і педагогіка. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2011. – Вип. 18. – С. 194–201.
188. Прагматичний аспект роботи з текстом під час вивчення морфології української мови в основній школі / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – Вип. 59. – С. 128–133.
189. Реалізація дослідницького підходу в підручниках української мови для 6–7 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою /

С. А. Омелячук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – Вип. 58, ч. 2. – С. 179–183.

190. Синтаксична особливість категорії числа іменника: дослідницьке опрацювання (на матеріалі узгодження однорідних означень з іменником) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2011. – № 11. – С. 26–28.
191. Сучасний стан навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. – 2011. – № 7. – С. 2–5.

2012

192. Вивчення іменника на матеріалі лексичних новотворів: дослідницьке опрацювання / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 15–17.
193. Використання лінгвістичного експерименту в процесі вивчення морфології української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 5. – С. 27–32.
194. Глаголы в формулировке условий исследовательских заданий по морфологии украинского языка / С. А. Омелячук // General and Professional Education. – 2012. – № 4. – С. 28–35. URL: <http://ru.genproedu.com/paper/2012-04/028-035.pdf> (дата звернення: 15.09.2018).
195. Дієслова у формулюваннях умови дослідницьких завдань з морфології української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 2. – С. 13–17.
196. Дослідницький метод у навчанні української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 2. – С. 7–10.
197. Дослідницький підхід до навчання морфології української мови : сутність, зміст і функції / С. А. Омелячук // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О.М., 2012. – Вип. 12. – С. 91–95.

198. Дослідницький підхід до опрацювання в школі синтаксичної особливості категорії числа іменника / С. А. Омелячук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2012. – Вип. 31. – С. 220–222.
199. Дослідницькі завдання в системі навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 4. – С. 2–6.
200. Лінгвістичний експеримент як прийом дослідницького навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Актуальні проблеми прикладної лінгвістики : матер. Міжнар. інтернет-конф., 24–25 квітня 2012 р. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – С. 65–69.
201. Лінгвістичні основи сучасного шкільного курсу морфології української мови / С. А. Омелячук // Теоретико-практичні аспекти сучасних лінгвістичних та лінгводидактичних парадигм : матер. Всеук. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. / редкол. : В. Я. Мельничайко та ін. – Рівне ; Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2012. – С. 87–90.
202. Методологічна сутність категорії дослідження із філософсько-гносеологічного погляду / С. А. Омелячук // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 4. – С. 36–42.
203. Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2012. – № 5. – С. 13–18.
204. Проблемно-пошукове навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Нова педагогічна думка. – 2012. – № 3. – С. 83–87.
205. Структура сучасного шкільного курсу морфології української мови / С. А. Омелячук // Семантика мови і тексту : матер. XI Міжн. наук. конф. (м. Івано-Франківськ,

- 26–28 вересня 2012 р.). – Івано-Франківськ, 2012. – С. 453–456.
206. Тезаурус основних видів дослідницьких завдань / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2012. – № 4. – С. 2–6.
207. Учебное исследование как компонент технологии исследовательского обучения языку в основной школе / С. А. Омельчук // Концепт. – 2012. – № 12. URL: <https://e-koncept.ru/2012/12179.htm> (дата звернення: 11.02.2019).
208. Формування граматичних понять з морфології української мови в учнів основної школи / С. А. Омельчук // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 10, Проблеми граматики і лексикології української мови. – Київ : Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 9. – С. 217–220.

2013

209. Вивчення іменників-власних назв в основній і старшій школі на матеріалі поетичних творів Ліни Костенко : дослідницьке опрацювання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 7–8. – С. 23–26.
210. Дослідницька компетентність учня в системі навчання української мови в основній школі / С. А. Омельчук // Наукова скарбниця Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 85–90.
211. Дослідницький компонент змісту навчання морфології української мови в основній школі (на матеріалі програм ХХ – початку ХХІ століття) / С. А. Омельчук // Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту, 2013. – Вип. 48. С. 14–20.
212. Дослідницькі завдання з морфології за провідним логічним прийомом як засіб формування в учнів загальнопізнавальних умінь (на матеріалі вивчення

- прикметника) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 10. – С. 7–11.
213. Комп'ютерна програма «Українська мова: електронний практикум» як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. А. Омельчук // Наук. записки Малої академії наук України. Серія : Пед. науки. – К.: ТОВ«СІТІПРІНТ», 2013. – Вип. 4. – С. 150–160.
214. Методи і прийоми навчання української мови : сучасний стан проблеми / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2013. – № 6. – С. 19–21.
215. Основні поняття орфографії в шкільному курсі морфології української мови / С. А. Омельчук // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. – 2013. – Issue 10, Oct. – P. 103–109. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2767>.
216. «Підхід до навчання» як базова категорія сучасної лінгводидактичної науки / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 2. – С. 2–7.
217. Прийом «Асоціативний рядок» чи прийом «асоціативний рядок» (про вживання великої і малої літери у власних і загальних назвах на позначення методичних понять) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2013. – № 1. – С. 20.
218. Принципы обучения морфологии украинского языка в современной школе на основе исследовательского подхода / С. А. Омельчук // Педагогический журнал. – Москва : АНАЛИТИКА РОДИС, 2013. – № 3–4. – С. 42–57.
219. Технология исследовательского обучения морфологии украинского языка в основной школе / С. А. Омельчук // Современное образование и воспитание : тенденции, технологии, методики : сб. научн. статей Междунар. научн.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова (г. Могилев, 28 марта 2013 г.). – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 67–69.

220. Урок-дослідження в системі навчання морфології української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 1. – С. 2–7.
221. Учнівська науково-дослідницька робота з української мови в аспекті культури мовлення / С. А. Омельчук // Навчально-дослідницька діяльність дітей : особливості організації, психолого-дидактичний супровід, досвід роботи, перспективи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кіровоград, 16–17 квітня 2013 р.). – Кіровоград : ТОВ «ПОЛІМЕД-СЕРВІС», 2013. – С. 111–113.
222. Учнівське наукове лінгвістичне дослідження як ефективний засіб формування дослідницької компетентності / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 12. – С. 20–28.
223. Шкільна морфологія української мови в аспекті сучасних лінгвістичних концепцій / С. А. Омельчук // Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2013. – Вип. 40. – С. 239–242. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2769>.

2014

224. Мовна дослідницька компетентність учня з погляду акмеологічної науки / С. А. Омельчук // Акмеологія – наука XXI століття : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2014 р.). – Київ : КУ ім. Б. Грінченка, 2014. – С. 238–249.
225. Мовна навчально-дослідницька діяльність учня в системі навчання української мови / С. А. Омельчук // Наукові записки Малої Академії наук України. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 5. – С. 180–190.
226. Нормативність культури мовлення в учнівських науково-дослідницьких роботах з української мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2014. – № 9. – С. 2–6.

227. Парадигматичні відношення в українській лінгводидактичній термінології / С. А. Омельчук // Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / гол. ред. М. Т. Мартинюк. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – Ч. 2. – С. 270–276.
228. Результативний складник змісту навчання морфології української мови за дослідницького підходу : критерії й показники вимірювання / С. А. Омельчук // Теоретична і дидактична філологія. – 2014. – № 18. – С. 97–101.
229. Структурні параметри прагмонімів у сучасній українській мові / С. А. Омельчук // Образне слово Луганщини : матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. ім. В. Ужченка (м. Луганськ, 10–11 квітня 2014 р.). – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – Вип. 13. – С. 241–243. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/855>.
230. Сучасні тенденції в методиці викладання української мови (за професійним спрямуванням) у вищій школі / С. А. Омельчук // Актуальні проблеми викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) : матер. II Регіонального наук.-метод. семінару (м. Херсон, 11 березня 2014 р.). – Херсон : Айлант, 2014. – С. 38–40. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2768>.
231. Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2014. – № 10. – С. 14–19. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2764>.
232. Шкільна морфологічна терміносистема української мови : ретроспективний аналіз / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 1. – С. 7–13.
233. Языковая учебно-исследовательская деятельность ученика в системе обучения грамматике / С. А. Омельчук

// Альманах современной науки и образования. – Тамбов : Грамота, 2014. – № 3. – С. 123–128.

2015

234. Актуально про сучасний урок української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова та літ. – 2015. – № 9–10. – С. 25–26.
235. Анормативи в трактуванні змісту навчального матеріалу чинної програми з української мови для основної школи / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2015. – № 5. – С. 2–7.
236. Девербативи в сучасній лінгводидактичній терміносистемі: лексико-семантичний, граматичний і стилістичний аспекти / С. А. Омельчук // Укр. мова. – 2015. – № 3. – С. 45–58. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/851>.
237. Динаміка граматичної норми в лінгводидактичному дискурсі: про вживання збірних числівників з іменниками / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2015. – № 7–8.
238. Календарно-тематичне планування уроків української мови для 7 класу / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2015. – № 7–8. – С. 9–10.
239. Морфологічні вміння в системі навчання української мови за дослідницького підходу / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2015. – № 4. – С. 22–27.
240. Нормативне вживання мовознавчих термінів в умовах тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омельчук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2015. – Вип. 57. – С. 149–153.
241. Нормативність у структурі сучасного наукового тексту педагогічного спрямування / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2015. – № 1. – С. 49–61.

242. Організація експериментального навчання морфології української мови в основній школі за дослідницького підходу (аналітико-констатувальний етап педагогічного експерименту) / С. А. Омелячук // Педагогічний альманах. – 2015. – № 4. – С. 15–22.
243. Синтаксичні моделі умов тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омелячук // Освітні вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання : методологія, модель, основні складові : тези учасників V Міжн. наук-метод. конф. (м Одеса, 30 вересня – 2 жовтня 2015 р.). – Київ ; Одеса, 2015. – С. 125–126.
244. Технологія моделювання умов тестових завдань з української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова та літ. – 2015. – № 17–18. – С. 79–81.
245. Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності / С. А. Омелячук // Укр. мова. – 2015. – № 1. – С. 50–59. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2764>.
246. Функціонування терміносполук зі збірним числівником у царині української лінгвометодики / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2015. – № 7–8. – С. 18–20.

2016

247. Граматична структура умови тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2016. – № 1. – С. 40–43.
248. Календарно-тематичне планування уроків української мови у 8 класі / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2016. – № 7–8. – С. 18–19.
249. Марія Пентиліук як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення. Пентиліук Марія Іванівна / С. А. Омелячук // Основні віхи життя і наукової

- діяльності. До 80-річчя від дня народження і 50-річчя науково-педагогічної діяльності / упоряд. В. Л. Федяєва. – Херсон : Айлант, 2016. – С. 79–82.
250. «Навчальне дослідження» як сучасна категорія лінгводидактики / С. А. Омельчук // Розвиток сучасної освіти : теорія практика, інновації : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25–26 лютого 2016 р.). – Київ : Міленіум, 2016. – С. 176–178.
251. Навчання учнів основної школи діалогічного мовлення : мотиваційний, змістовий і методичний аспекти / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
252. Наукометрика творчого доробку Марії Пентилюк у царині української лінгводидактики (на матеріалі часопису «Українська мова і література в школі» та пошукової системи Google Scholar) / С. А. Омельчук // Інформаційні технології в освіті. – 2016. – Вип. 26. – С. 35–47. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/17458>.
253. Національна мовна традиція в мовознавчій спадщині Олександра Рибалка / С. А. Омельчук // Мова і культура. – Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 19, т. II. – С. 373–382. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2770>.
254. Поняттєво-семантичні зв'язки в категорійному апараті сучасної української лінгводидактики / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2016. – № 4. – С. 8–11.
255. Реалізація сучасних мовознавчих тенденцій у змісті сертифікаційних робіт з української мови і літератури у форматі ЗНО–2016 : нормативний аспект / С. А. Омельчук // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / голов. ред. О. М. Топузов. – Київ : Пед. думка, 2016. – Вип. 17. – С. 313–329. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2766>.

256. Сучасні тенденції в українській лінгводидактиці крізь призму наукових праць Марії Пентилюк / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2016. – № 2. – С. 9–14. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19985>.
257. Функціювання в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення дефісного написання слів / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2016. – № 5. – С. 21–26.

2017

258. Дослідницькі завдання з мови як ефективний засіб формування компетентного мовця (на матеріалі вивчення розділу «Пряма й непряма мова» в 9 класі) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2017. – № 6. – С. 8–11 ; № 7–8. – С. 66–70.
259. Мовна дослідницька компетентність студента-філолога / С. А. Омельчук // Вища шк. – 2017. – № 5–6. – С. 56–68.
260. Нормативне вживання в науковому лінгводидактичному дискурсі віддієслівних іменників на -ння / С. А. Омельчук // Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Лінгвістика. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2017. – Вип. 27. – С. 39–49.
261. Особистість компетентного мовця в контексті інформаційної доби / С. А. Омельчук // Формування мовної особистості інформаційної доби : матер. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 30 травня 2017 р.). URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/fmoid/paper/viewFile/182/177>.
262. Поняттєва співвіднесеність лінгводидактичних термінів робота з текстом і робота над текстом / С. А. Омельчук // Укр. мова. – 2017. – № 4. – С. 98–108.
263. Прийменники *через* і з у складі словформ на позначення дефісного правопису слів / С. А. Омельчук // Укр. мова. – 2017. – № 1.– С. 59–69.

264. Статус порушення норм позиційного чергування (як рахувати такі помилки в учнівських роботах) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2017. – № 11. – С. 7.

2018

265. Відмінність у значенні лінгводидактичних термінів «робота з текстом» і «робота над текстом» / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2018. – № 4. – С. 31.
266. Наукове і ненаукове в проекті нової редакції українського правопису 2018 року / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 3–6.
267. Новаторство Івана Ющука в українській лінгводидактиці кінця XX – початку XXI сторіччя / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2018. – № 4. – С. 36–42.
268. Формуємо лексикографічну компетентність сучасного учня старшої школи на засадах дослідницького підходу (на матеріалі вивчення лексикографії в 10 класі) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 5. – С. 26–33.

2019

269. Дослідження-моделювання як провідний прийом дослідницького навчання української мови в старшій школі / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 7–8. – С. 17–21.
270. Кодифікація пунктуаційної норми вживання тире в новій редакції «Українського правопису» / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2019. – № 10. – С. 28–32.
271. Компетентнісний підхід до навчання мови в докторських дисертаціях з теорії та методики навчання української мови / С. А. Омельчук // Зб. матер. круглого столу «Концептуальні засади компетентнісного навчання української мови»,

- присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України,
д. пед. н., проф. Біляєва О. М., 15 березня 2019 р. – Київ :
Педагогічна думка. – С. 55–58.
272. Мистецькі колективними Херсонщини : особливості
структурування, творення й функціонування / С. А. Омельчук
// Науковий вісник Херсонського державного університету.
Серія : Лінгвістика. – 2019. – Вип. 35. – С. 57–62. Режим
доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_2019_35_12.
 273. Організація вербальних засобів сучасного українського
рекламного повідомлення на лексичному рівні :
екстралінгвальні чинники / С. А. Омельчук, І. Хомуліна //
Південний архів (філологічні науки) : зб. наук. пр. – 2019. –
Вип. 78. – С. 19–23. DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2019-78-3>.
 274. Порушення стильових норм у наукових текстах /
С. А. Омельчук // Реалізація компетентнісно орієнтованого
навчання в освіті : теоретичний і практичний аспекти :
зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ,
4 листопада 2019 р.). – Київ : Пед. думка, 2019. – С. 237–239.
Режим доступу: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk_konf_2019.pdf.
 275. Формування лексикологічної компетентності
інокомуніканта в процесі навчання української мови /
С. Омельчук, В. Костюшко // Дивослово. – 2019. – № 4. –
С. 2–5. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9024>.

2020

276. Відіменникові ад'єктиви «пандемічний» і «пандемійний» у
сучасному українському лексиконі / С. А. Омельчук //
Актуальні питання суспільних наук та історії медицини.
Спільний українсько-румунський науковий журнал.
Серія: Філологічні науки = Current issues of Social studies

- and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series : Philological sciences / редкол. : А. Мойсей, ІІІ. Пуріч. – Чернівці ; Сучава : БДМУ. – 2020. – № 3 (27). – С. 15–18. DOI : <https://doi.org/10.24061/2411-6181.3.2020.196>.
277. Кодифікація пунктуаційних норм уживання ритмомелодійних розділових знаків в новій редакції «Українського правопису» / С. А. Омельчук // International scientific and practical conference «Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries»: conference proceedings, October 30–31, 2020. – Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 40–43. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-9>.
278. Семантико-категорійний потенціал лексеми *покликання*: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи / С. А. Омельчук // Південний архів (філологічні науки) : зб. наук. пр. – 2020. – Вип. 81. – С. 19–28. DOI : <https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2020-81-3>.
279. Тестування як метод педагогічної діагностики набутих у здобувачів вищої освіти компетентностей з академічної доброчесності / С. А. Омельчук // Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and RU countries»: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. – Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 105–111.

2021

280. Модель доброчесного академічного середовища закладу вищої освіти: 7 кроків від мети до результату / С. А. Омельчук // Академічна культура дослідника в освітньому просторі : європейський та національний досвід: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми,

- 14–15 травня 2021 року) / за ред. О.М.Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ ім.А.Макаренка, 2021. – С.9–16. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15406>.
281. Трансформація структури сучасного уроку української мови в умовах дистанційного навчання / С.А.Омельчук, М.О.Степанова // Педагогічні науки: зб. наук. пр. – 2021. – Вип. 97. – С. 12–21. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-2>.
282. A Model for Assessing the Rating of Higher Education School Academic Staff Members Based on the Fuzzy Inference System / S. Babichev, A. Spivakovsky, S. Omelchuk, V. Kobets // International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence» (ISDMCI 2021): Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. – Pp. 449–463. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-82014-5_30.
283. An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and «eigenwelt» / T. Miyer, L. Holodiuk, S. Omelchuk, V. Savosh, H. Bondarenko, L. Romanenko, K. Romanenko // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2021. – 11/01–XVII. – P.52–56. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_10.pdf.
284. ICT as a means of implementing thematic fin-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education / T. Miyer, L. Holodiuk, S. Omelchuk, V. Savosh, H. Bondarenko, N. Rudenko, R. Shpitsa // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2021. – 11/01–XVIII. – P. 26–32. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_05.pdf.

285. Performance Efficiency of University Teachers in the Context of Generational Balance : Measurement Tools and Application Mechanisms / A.Spivakovsky, L.Petukhova, S.Omelchuk, N.Voropay, A.Volianiuk, Y.Revenko // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021. – Pp. 204-216. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210204.pdf>.

2022

286. Етапи розвитку української лінгводидактики за часів незалежності України / С.А.Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2022. – Вип.98. – С.5-14. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-1>.
287. Effective education in the conditions of noosphere existence of mankind with objective and virtual realities / T.Miyer, S.Omelchuk, H.Bondarenko, N.Rudenko, L.Romanenko, H.Smolnykova, K.Romanenko // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2022. – Vol. 12, Issue 1, Special Issue 25. – P. 127-131. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_20.pdf.
288. Information technologies for measuring the qualitative and quantitative indicators of higher education institutions work / A. Spivakovsky, M. Vinnyk, M. Poltoratskyi, Y. Tarasich, S. Omelchuk // Information Technologies and Learning Tools. – 2022. – Vol 89, No3. – P.190-208. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4895>.
289. The Evolution of the Information and Educational Environment in the Context of the Theory of Generational Development / A.Spivakovsky, L.Petukhova, S.Omelchuk,

Y.Spivakovska, V.Kotkova, Y.Yurchuk // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Volume 1: AET. – P.287–299. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010923800003364>.

2023

290. Клієнтський вимір Херсонського державного університету: клієнти й ціннісні пропозиції освітньої системи / С.А.Омельчук // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (м.Херсон ; Івано-Франківськ, 02–03 листопада 2023 року) / за ред А.І.Соловйова. – Івано-Франківськ, 2023. – С. 239–243. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18765>.
291. Academic solidarity and digitization: Management of a displaced university / A.Spivakovsky, S.Omelchuk, D.Malchykova, A.Tsapiv, O.Lemeshchuk // Problems and Perspectives in Management. – 2023, Vol.21, Issue №2 (spec. Issue). – P. 40–51. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.06](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.06).
292. Education as an open system and education as a process of organizing e-learning in the online space in the context of a variable definition of the phenomenon «quality» / T.Miyer, S.Omelchuk, O.Bilyakovska, N.Rudenko, L.Romanenko, Z.Fedirko, K.Romanenko // AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. – 2023. – Vol. 13, Issue 1, Special 34. – P.69–75. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_10.pdf.
293. Institutional policies on artificial intelligence in university learning, teaching and research / O.V.Spivakovsky, S.A.Omelchuk, V.V.Kobets, N.V.Valko, D.S.Malchykova //

Information Technologies and Learning Tools. – 2023. – Vol. 97, №. 5. – P. 181-202. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5395>.

2024

294. Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук / С. А. Омельчук // Освітня аналітика України. – 2024. – № 1. – С. 46–59. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2024-1-46-59>.
295. Загальні результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» / С. А. Омельчук // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч. 2. – С. 228–232. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5307>.
296. Сучасні тренди розвитку української лінгвометодики : глобальний і національний виміри / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2024. – Вип. 105. – С. 5–13. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-105-1>.
297. Institutional programs of support for scientific activities at kherson state university dURLng the war and relocation / S.Omelchuk // European integration of Ukrainian science: issues and challenges (October 24–27, 2024). – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – P. 31–36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-503-7-8>.

2025

298. Академічна доброчесність у змісті підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. А. Омельчук, А. О. Кузьменко // Вища освіта України. –

2025. – № 2. – С. 79–95. DOI: [https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.2\(97\).10](https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.2(97).10)
299. Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти України / С. А. Омельчук // Укр. пед. журнал. – 2025. – № 2. – С. 81–93. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-2-81-93>.
300. Типові порушення в оформленні внутрішньотекстових покликань у дисертаційних роботах докторів філософії / С. А. Омельчук, А. О. Кузьменко // Розвиток кращих практик в підготовці докторів філософії : матер. IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (присвячена 80-й річниці з нагоди заснування ІФНМУ), 30 квітня 2025 р. – Івано-Франківськ, 2025. – С. 23–26. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/items/b9867776-1eae-4c98-ac8f-bd73b46755f4/full>.
301. Crisis response strategies of universities during the ongoing war: Beyond experience and responsibilities / O. Spivakovsky, S. Omelchuk, D. Malchykova // Problems and Perspectives in Management. – 2025. – 23(2-si). – P.121–135. DOI: [10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.09](https://doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.09).
302. O. Spivakovsky, S. Omelchuk, V. Kobets, M. Poltoratskyi, D. Malchykova, and O. Lemeshchuk, “INSTITUTIONAL REGULATION OF USING AI-BASED SERVICES THROUGH THE KANO MODEL: THE CASE OF KHERSON STATE UNIVERSITY”, *ITLT*, vol. 108, no. 4, pp. 129–157, Sep. 2025, doi: [10.33407/itlt.v108i4.6269](https://doi.org/10.33407/itlt.v108i4.6269).
303. *Організація чи провадження освітнього процесу: як правильно номінувати одну з ключових трудових функцій учителя?* / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2025. – Вип. 111 (*прийнято до друку*).
304. Трансформація професійних функцій учителя в сучасній українській системі освіти / С. А. Омельчук (*подано до друку*).

ЕСЕЇ, НАРИСИ, ОГЛЯДИ

1999

305. Нужна ли методическая служба экспериментальной школе? / С. А. Омельчук // Джерела. – 1999. – № 5 (лют.).

2003

306. Учитель творить особистість: Виступ на серпневій конференції освітян Херсонщини / С. А. Омельчук // Джерела. – 2003. – № 19–20. – С. 6.

2005

307. На шляху до профільності: До 190-річчя Херсонської гімназії № 20 імені Бориса Лавреньова / С. А. Омельчук // Херсонський вісник. – 2005. – № 10 (10 берез.). – С. 13.
308. Погляд з історії в сучасність / С. А. Омельчук // Джерела. – 2005. – № 6–7 (10 берез.). – С. 3.

2007

309. За покликом серця / С. А. Омельчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 12. – С. 37–39.

2010

310. Євдокія Голобородько – феномен педагогічної Таврії / С. А. Омельчук // Херсонський вісник. – 2010. – № 36 (9 верес.) – С. 9.

2012

311. Із калейдоскопа найцінніших спогадів про зустрічі: Про Х Чернігівські педагогічні зустрічі переможців і лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінаціях «Українська мова й література», «Світова література», присвячені проблемі «Учительська справа як вільне

мистецтво» / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 9. – С. 2–4.

2014

312. Не запитуй, що гімназія зробила для тебе, а думай про те, що ти можеш зробити для неї : Погляд через роки / С. А. Омельчук // Вісті гімназії. – 2014. – № 2 (верес.). – С. 2.

2015

313. ЗНО : через пень-колоду / С. А. Омельчук // Інформаційне агентство «Херсонцы». – 2015. – Режим доступу : <http://khersonci.com.ua/public/10789-zno-cherez-pen-kolodu.html>.
314. ЗНО 2015: чи залежить якість оцінювання знань випускників від якості запропонованого тесту? / С. А. Омельчук // Методичні діалоги. – 2015. – № 4–5. – С. 14–16.

2016

315. Марія Пентилюк як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення / С. А. Омельчук // Пентилюк Марія Іванівна. Основні віхи життя і наукової діяльності. До 80-річчя від дня народження і 50-річчя науково-педагогічної діяльності / упоряд. В. Л. Федяєва. – Херсон : Айлант, 2016. – С. 79–82.

2017

316. Найкращий молодий науковець / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2017. – № 49 (18 груд.). – С. 3.
317. Науково-дослідна робота в Херсонському державному університеті : погляд крізь роки / С. А. Омельчук, І. В. Самсакова // Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2017. – Вип. № 2 (58). – С. 5–11.

318. «Сковородинські навчання» / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2017. – № 40 (16 жовт.). – С. 3.
319. Херсонський державний університет у контексті вітчизняної та європейської вищої освіти / С. А. Омельчук // Вища шк. – 2017. – № 10. – С. 119–123.

2018

320. Від викладача до професора ... Різномасштабне дослідження поетичного мовлення : зб. наук. пр. / С. А. Омельчук ; відп. ред. Я. М. Просяннікова. – Херсон, 2018. – С.17.
321. День відкритих дверей / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 22–23 (11 червня). – С. 7.
322. Діалог з Сухомлинським / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 17 (30 квітня). – С. 6.
323. Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським / С. А. Омельчук // Вища шк. – 2018. – № 5–6. – С. 103–105.
324. Розвиток педагогічної освіти / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 13 (2 квітня). – С. 4.

2021

325. Інтерв'ю з Омельчуком Сергієм Аркадійовичем, доктором педагогічних наук, першим проректором Херсонського державного університету, професором кафедри слов'янської філології та світової літератури ім.проф. О. Мішукова // Укр. мова та літ. в шк. – 2021. – № 2. – С. 48–50. URL: <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/14104>.
326. Особливий світ професора Івана Хом'яка. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / С. А. Омельчук ; за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. : О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. – С. 48–50. URL: <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/13859>.

2023

327. Між Херсоном та Івано-Франківськом / С.Омельчук // Херсонські есеї: жити, щоб перемагати: збірка есеїв; упорядн. С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. – С.128–134. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18764>.
328. Херсонські есеї: жити, щоб перемагати: збірка есеїв / упоряд. С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. 184 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18483>.

2024

329. Як відійти від формальних речей, говорячи про доброчесність : інтерв'ю / С.А.Омельчук // Збірник за матеріалами І конференції-воркшопу «Управління в освіті: формування цілісної (доброчесної) особистості». – ГО «Могилянська стратегічна агенція, 2024. – С. 76–80. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20951>.

2025

330. Олександр Біляєв і його студентські роки (невідомі сторінки життєпису вченого) / С.А.Омельчук // Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи : зб. матер. круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (м.Київ, 27 лютого 2025 р.). – Київ : Педагогічна думка, 2025. – С.13–14. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20908>.

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

2023

331. Дві редакції сучасного Українського правопису: дискусії й виклики мовної практики [Електронний ресурс]: гостьова лекція в Національному університеті «Острозька академія»: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (17 слайдів). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18615>.
332. Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника : [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (17 слайдів). – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18427>.
333. Норми нової редакції Українського правопису в професійному мовленні сучасного педагога : [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18461>.
334. Сліпі плями як можливості в професійній діяльності вчителів-словесників : [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук ; Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти. – Електрон. дані (1 слайд). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18428>.
335. Трансформація освітньої системи Херсонського державного університету: створення відкритого інноваційного університету: [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Школа освітніх управлінців, 2023. – (Києво-Могилянська бізнес-школа). URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18426>.

336. Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (21 слайд). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19410>.
337. Інклюзія й інклюзивність в освіті [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (11 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19475>.
338. «Модні» новації в навчанні предметів мовно-літературної освітньої галузі, або про те, що насправді імітує навчальну взаємодію [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук ; Методична студія вчителів предметів мовно-літературної освітньої галузі. – Електрон. дані (17 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19834>.
339. Реалізація інституційних програм розвитку наукової діяльності в умовах війни й релокації (на прикладі Херсонського державного університету) або як зробити так, щоб автобус не їхав порожнім? [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (12 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19946>.
340. Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (22 слайди). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19944>.
341. Сучасні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в НУШ [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19951>.

342. Сучасні тренди в українській освітній системі : як виховати завтрашнього лідера [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (8 слайдів). – Тернопіль, 2024. URL : <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/19469>.
343. Трансформація української лінгвометодики: глобальний і національний виміри [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (9 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2024. URL : <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/19467>.

2025

344. Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти Україні [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (28 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2025. URL : <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/21017>.
345. Наукові ініціативи Херсонського державного університету для розвитку регіону в умовах війни та його повоєнного відновлення [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (9 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2025. URL : <https://ekhssuir.kspu.edu/handle/123456789/21018>.

СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР

2014

346. А. с. № 56259 Монографія «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика»/ С. А. Омельчук ; заявл. 02.09.2014.

2015

347. А.с. № 59400 Навчальний посібник «Дослідницький підхід до навчання мови»: лінгводидактичний словник-довідник / С. А. Омельчук ; заявл. 22.04.2015.

2016

348. А.с. № 64654 Навчальний посібник «Уроки української мови в 7 класі» / С. А. Омельчук ; заявл. 24.03.2016.

2019

349. А.с. № 94739 Методичні рекомендації «Методика оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника як складник внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті» / О. В. Співаковський, С. А. Омельчук, М. О. Вінник ; заявл. 13.12.2019.

2021

350. А.с. № 1078079 Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brendbook» / М. О. Вінник, І. Г. Глухов, С. А. Омельчук та ін. ; заявл. 21.09.21.
351. А.с. № 107751 Навчальний посібник «Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти» / С. А. Омельчук ; заявл. 02.09.21.
352. А.с. № 106703 Посібник «Український правопис – це доступно» / С. А. Омельчук, С. М. Климович ; заявл. 27.07.21.
353. А.с. № 106650 Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 5 класі» / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; заявл. 26.07.2021.
354. А.с. № 106651 Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 6 класі. Частина 2» / М. І. Пентиліук,

І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; заявл.
26.07.2021.

2023

355. А.с. №119765 Комп'ютерна програма «Автоматизована система збирання, аналізування і представлення наукометричних показників діяльності закладів освіти» / О. В. Співаковський, М. О. Вінник, М. Ю. Полторацький, В. Г. Дубіна, С. А. Омельчук, І. О. Марченко ; заявл. 13.06.2023.
356. А.с. №121049 Літературний письмовий твір «Клятва поліції Херсонської області» / С. А. Омельчук, Н. М. Кузовова, С. М. Климович ; заявл. 03.08.2023.
357. А.с. №105873 Навчальний посібник «Уроки української мови для 8 класу» / С. А. Омельчук ; заявл. 29.06.21.2023.

2024

358. А.с. №123565 Літературний письмовий твір «Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» / О. В. Співаковський, С. А. Омельчук, Н. В. Валько, В. М. Кобець, Д. С. Мальчикова, Т. Л. Корнішева, В. С. Блах, О. І. Лемещук, Є. В. Хоменко ; заявл. 07.02.2024.
359. А.с. №132056 Літературний письмовий твір «КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали : метод. посібник / С. А. Омельчук, ; заявл. 12.12.2024.

ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВЦЯ

2006

360. Голобородько, Є.П. Портрет чоловіка в шкільному інтер'єрі / Є.П. Голобородько // Методичні діалоги. – 2006. – №12. – С. 22–24.

2014

361. Городенська, К. Нові засади навчання морфології / К.Городенська // Дивослово. – 2014. – № 6. – С. 57–58.
362. Караман, С. Навчання морфології має бути дієвим, інтенсивним та продуктивним / С.Караман // Укр. мова й літ. в шк. України. – 2014. – № 5. – С. 70–71.

2015

363. Романенко, Ю. Опановуємо методику створення дослідницьких завдань (дослідження-абстрагування) / Ю.Романенко // Дивослово. – 2015. – № 6. – С. 24–26.
364. Романенко, Ю. Опановуємо методику створення дослідницьких завдань (дослідження-аналіз та дослідження порівняння) / Ю.Романенко // Дивослово. – 2015. – № 9. – С. 16–17.

2019

365. Голуб, Н. [Рец.] / Н.Голуб. – Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців. – Київ, 2019.
366. Городенська, К.Г. Українська лінгводидактична термінологія і сучасний фаховий дискурс / К.Г.Городенська. – Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців. – Київ, 2019.

367. Семенов, О.М. Термінологічна культура фахівця в об'єктиві українського лінгводидактичного дискурсу [Електронний ресурс] / О.М.Семенов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – № 6 (90). – С.139–150.
368. Ющук, І. Серйозне дослідження лінгводидактичної термінології / І.Ющук // Дивослово. – 2019. – № 9. – С. 28–32.

НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ

2008

369. Моніторинг якості знань учнів початкової школи [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 256 с.
370. Проектне навчання на уроках української мови та літератури. Учитель року / уклад. Є.І.Науменко, О.М.Чхайло; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 122 с.
371. Уроки української мови. 7–11 класи. Учитель року / уклад. Є.І.Науменко, О.М.Чхайло; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 207 с.

2012

372. Кращі конкурсні уроки української мови та літератури. Вип.1 / уклад. Є.І.Науменко; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 174 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 6).
373. Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип.1 / уклад. Є.І.Науменко ; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 128 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 4).
374. Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип.2 / уклад. Є.І.Науменко ; [рец. С. А.Омельчук]. –

Харків: Вид. група «Основа», 2012. – 140 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 5).

375. Урок словесності: реалізація змістових ліній Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: зб. наук.-метод. матеріалів / упоряд. : Н. Уманців, Я. Козленко, С. Худецька ; наук. ред. О. Мариновська ; [рец. С. Омельчук]. – Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2012. – 270 с.

2013

376. Кулик, О.Д. Сучасна українська літературна мова. Ч. IV. Синтаксис: навч.-метод. посібник / О.Д. Кулик, Л.М. Овсієнко, Л.В. Кардаш ; [рец. С.А. Омельчук]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП «Лукашевич», 2013. – 142 с.

2015

377. Рудницька, О.Б. Уроки з української мови для 6 класу: навч. посібник / О.Б. Рудницька ; [рец. С.А. Омельчук]. – Київ: Дивослово, 2015. – 320 с.
378. Шульжук, Н.В. Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб. для магістрантів філологічних спеціальностей ВНЗ / Н.В. Шульжук ; [рец. С.А. Омельчук]. – Рівне ; Острог : Вид-во НУ «Острозька академія», 2015. – 454 с.
379. Шуляр, В. І. Вчимося писати твори : методичний комплекс / В.І. Шуляр, Т.Д. Гнаткович, Н.Й. Ребрик ; [рец. С.А. Омельчук]. – Ужгород : Гражда, 2015. – 234 с.

2016

380. Мієр, Т. Організація навчально-дослідницької діяльності молодших школярів: монографія / Т. Мієр ; [рец. С. Омельчук]. – Кіровоград: ФОП Олександрова М. В., 2016. – 424 с.

381. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика: монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук; [рец. С. А. Омельчук]. – К.: КНТ, 2016. – 258 с.
382. Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових доповідей студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини й учнів відділення філології та мистецтвознавства Рівненської Малої академії наук учнівської молоді / [рец. С. А. Омельчук]. – Рівне; Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2016. – Вип. 4. – 104 с.

2017

383. Гнаткович, Т. Д. Формування синтаксичної компетенції восьмикласників у процесі вивчення односкладних та неповних речень: навч.-метод. посібник / Т. Д. Гнаткович, В. В. Гоголюк, Н. А. Михайловська ; [рец. С. А. Омельчук]. – Ужгород: Гражда, 2017. – 112 с.
384. Зошит для поточного та тематичного оцінювання з української мови та літератури для 9 класу / О. В. Єременко, А. В. Лупійчук, О. П. Перевертун; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Вид. дім «Освіта», 2017.
385. Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових праць студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ та учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети філологічної освіти», 27 жовтня 2016 року / [рец. С. А. Омельчук]. – Рівне; Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2017. – Вип. 5. – 198 с.

2018

386. Голуб, Н. Б. Навчання синтаксису на уроках української мови у 8–9 класах : метод. посібник / Н. Б. Голуб, Л. В. Галаєвська ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ : ТОВ “КОНВІ ПРІНТ”, 2018. – 128 с.
387. Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти : збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції) / за ред. К. Я. Климової ; [рец. С. А. Омельчук]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 284 с.

2019

388. Голуб, Н. Б. Концепція навчання української мови учнів ліцею / Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна ; за заг. ред. Н. Б. Голуб ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Педагогічна думка, 2019. – 56 с.

2021

389. Методи навчання української мови : сучасний контекст : зб. матер. круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (м. Київ, 25 березня 2021 р.) / [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Педагогічна думка, 2021. – 90 с.
390. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника ; редкол.: О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр ; [рец. С. А. Омельчук]. – Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. – 270 с.

2023

391. Голуб, Н.Б. Концепція добору і застосування методів компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів гімназії й ліцею [Електронний видання] / за заг. ред. Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіної ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2023. – 27 с.
392. Освітньо-наукова програма «Середня освіта (українська мова)» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника; [рец. С. А. Омельчук]. – 2023. – 15 с.

2024

393. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка ; [рец. С. А. Омельчук]. – 2024. – 20 с.

ОПОНУВАННЯ Й ЕКСПЕРТУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2008

394. Ковальчук, Н.П. Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи : дис... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. П. Ковальчук. – Київ, 2008. – 202 с. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

2009

395. Алексеева, Л. О. Робота над уживанням учнями 5–7 класів виражальних мовних засобів у текстах різних стилів : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Л. О. Алексеева; Ін-т педагогіки АПН України, Бердян. держ. пед. ун-т. – Київ, 2009. – 257 с. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

2010

396. Бабенко, О. А. Формування інтонаційних умінь і навичок старшокласників як засіб творення усних висловлювань : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Бабенко. – Київ, 2010. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

2011

397. Гнаткович, Т. Д. Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. Д. Гнаткович. – Харків, 2011. – 318 с. (спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету).

2013

398. Тарасевіч, Я. Ю. Методика навчання риторики в старших класах профільної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Я. Ю. Тарасевіч. – Луганськ, 2013. – 262 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

2015

399. Зінченко, В. М. Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей на засадах системного підходу учнів старших класів гімназії: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /

В. М. Зінченко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 200 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

2016

400. Діденко, Н. М. Методика позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. М. Діденко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015 (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

2017

401. Божко, О. П. Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. П. Божко. – Херсон, 2017. – 283 с. (спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету).
402. Яценко, Т. О. Тенденції розвитку методики навчання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Т. О. Яценко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – 508 с. *(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка).*

2018

403. Гриджук, О. Є. Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / О. Є. Гриджук. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2018. – 517 с. *(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету).*

404. Грона, Н. В. Система підготовки студентів педагогічного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Грона. – Київ, 2018. – 491 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).
405. Костолович, Т. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання фонетики й орфоєпії : дис. ... канд пед. наук : 13.00.02 / Т. В. Костолович ; Рівненський держ. гуманітарний ун-т. – Рівне, 2018. – 280 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка*).
406. Микитенко, В. О. Формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. О. Микитенко ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – 297 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка*).
407. Нищета, В. А. Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / В. А. Нищета ; ХДУ. – Херсон, 2018. – 522 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету*).

2019

408. Рускуліс, Л. В. Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Рускуліс ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2019. – 544 с.

(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету).

409. Семенів, Н. Л. Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія) : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. Л. Семенів ; Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2019. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).
410. Шкавро, В. В. Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / В. В. Шкавро ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – 267 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

2021

411. Галаєвська, Л. В. Розвиток діалогічних умінь учнів 8–9 класів на уроках української мови : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Л. В. Галаєвська ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2021 (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ СЕРГІЯ АРКАДІЙОВИЧА ОМЕЛЬЧУКА

Абревіатури як згорнені мовні формули в наукових текстах галузі інформаційних технологій – 178

Академічна доброчесність у змісті підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 298

Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в Херсонському державному університеті – 96

Активізація мисленнєвих здібностей п'ятикласників у процесі вивчення другорядних членів речення – 152

Актуально про сучасний урок української мови – 234

Анормативи в трактуванні змісту навчального матеріалу чинної програми з української мови для основної школи – 235

Антикризовий менеджмент сучасного університету: освітній спротив, стійкість і розвиток у воєнний час – 12

Атестація вчителя. Уроки української мови : традиційні, відкриті, нестандартні : готові конспекти, аналіз методиста – 35

Безсполучникове складне речення : формування стилістичних умінь і навичок – 119

Бути чесним у навчанні й науці : експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти – 99

Вивчення безсполучникового складного речення за модульною технологією (система уроків) – 139

Вивчення іменника на матеріалі лексичних новотворів: дослідницьке опрацювання – 192

Вивчення іменників-власних назв в основній і старшій школі на матеріалі поетичних творів Ліни Костенко : дослідницьке опрацювання – 209

Вивчення складних речень на уроках української мови: формування мовленнєвих і стилістичних умінь – 29

Вивчення складнопідрядного речення на міжпредметному мовленнєво-комунікативному матеріалі – 145

Вивчення складносурядного речення : граматико-стилістична робота – 128

Вивчення української мови в 5 класі – 60

Вивчення української мови в 6 класі. Частина I – 65

Вивчення української мови в 6 класі. Частина II – 66

Вивчення функційних особливостей числівник на засадах дослідницького підходу – 185

Використання лінгвістичного експерименту в процесі вивчення морфології української мови – 193

Від викладача до професора ... Різномасштабне дослідження поетичного мовлення – 320

Відіменникові ад'єктиви «пандемічний» і «пандемічний» у сучасному українському лексиконі – 276

Відмінність у значенні лінгводидактичних термінів «робота з текстом» і «робота над текстом» – 265

Вступні уроки української мови (5 клас) – 160

Вступні уроки української мови за новою програмою у 5-му та 6-му класах – 156

Вчимося писати твори – 379

Глаголи в формулюванні умовий дослідницьких завдань по морфології української мови – 194

Головна ідея – у спілкуванні (концептуальні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів на

завершальному етапі вивчення синтаксису) : матеріали для самоосвіти вчителя – 140

Граматична структура умови тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 247

Дві редакції сучасного Українського правопису: дискусії й виклики мовної практики – 332

Девербативи в сучасній лінгводидактичній терміносистемі: лексико-семантичний, граматичний і стилістичний аспекти – 236

День відкритих дверей – 321

Динаміка граматичної норми в лінгводидактичному дискурсі: про вживання збірних числівників з іменниками – 237

Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук – 294, 336

Дистанційне навчання студентів : теорія і практика – 105

Діалог з Сухомлинським – 322

Дієслова у формулюваннях умови дослідницьких завдань з морфології української мови – 195

До проблеми класифікації помилок і недоліків у творчих роботах учнів – 129

Досвід впровадження модульно-розвивального навчання в ЗОШ № 46 м. Херсона – 117

Дослідження-моделювання як провідний прийом дослідницького навчання української мови в старшій школі – 269

Дослідницька компетентність учня в системі навчання української мови в основній школі – 210

Дослідницький компонент змісту навчання морфології української мови в основній школі (на матеріалі програм ХХ – початку ХХІ століття) – 211

Дослідницький метод у навчанні української мови – 196

Дослідницький підхід до навчання мови – 15

Дослідницький підхід до навчання морфології української мови: сутність, зміст і функції – 197

Дослідницький підхід до опрацювання в школі синтаксичної особливості категорії числа іменника – 198

Дослідницькі завдання в системі навчання морфології української мови – 199

Дослідницькі завдання з мови як ефективний засіб формування компетентного мовця (на матеріалі вивчення розділу «Пряма й непряма мова» в 9 класі) – 258

Дослідницькі завдання з морфології за провідним логічним прийомом як засіб формування в учнів загальнопізнавальних умінь (на матеріалі вивчення прикметника) – 212

Дослідницькі завдання з морфології на основі логічних розумових операцій (на матеріалі розділу «Прислівник») – 179

Етапи розвитку української лінгводидактики за часів незалежності України – 286

Євдокія Голобородько – феномен педагогічної Таврії – 310

За покликом серця – 309

Загальні результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» – 295

Запитання, їхня роль у розвитку мисленнєвої активності учнів (на матеріалі підручників української мови для 6 класу 12-річної школи) – 180

Збірник фахових текстів із завданнями з української мови (за професійним спрямуванням) – 67, 115

ЗНО : через пень-колоду – 313

ЗНО 2015: чи залежить якість оцінювання знань випускників від якості запропонованого тесту? – 314

Зошит для поточного та тематичного оцінювання з української мови та літератури для 9 класу – 384

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 5 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 106

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 6 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 107

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 7 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 108

І мова, і мовлення, і мислення! (Лінгвістичні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи) – 161

Із калейдоскопа найцінніших спогадів про зустрічі – 311

Інклюзія й інклюзивність в освіті – 337

Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти України – 299, 344

Інтерв'ю з Омельчуком Сергієм Аркадійовичем, доктором педагогічних наук, першим проректором Херсонського державного університету, професором кафедри слов'янської філології та світової літератури ім. проф. О. Мішукова – 325

Інтертест. Українська мова. Системна підготовка до ЗНО-2009 – 103

Йогурт чи йоґурт (до питання про нормативність наголошення запозичених слів в українській мові) – 186

Календарно-тематичне планування уроків української мови для 7 класу – 238

Календарно-тематичне планування уроків української мови у 8 класі – 248

Клієнтський вимір Херсонського державного університету: клієнти й ціннісні пропозиції освітньої системи – 290

Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти – 387

Кодифікація пунктуаційних норм уживання ритмомелодійних розділових знаків в новій редакції «Українського правопису» – 277

Кодифікація пунктуаційної норми вживання тире в новій редакції «Українського правопису» – 270

Комп'ютерна програма «ІнтерТест» (модуль «українська мова») як засіб активізації дослідницької діяльності учнів – 181

Комп'ютерна програма «Українська мова: електронний практикум» як засіб активізації дослідницької діяльності учнів – 213

Компетентнісний підхід до навчання мови в докторських дисертаціях з теорії та методики навчання української мови – 271

Компютерна програма «Автоматизована система збирання, аналізування і представлення наукометричних показників діяльності закладів освіти» – 355

Комунікативно-функційний підхід до вивчення синтаксису – 162

Комунікативно-функціональний синтаксис української мови – 16

КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали – 101

Контекстний аналіз аббревіатури COVID-19 та лексичних варіантів її на перетині лексикології, словотвору й синтаксису – 8

Концепція «Мислення повного спектра», або парадигма мислення прориву. Освіта дорослих – 13

Концепція добору і застосування методів компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів гімназії й ліцею – 391

Концепція навчання української мови учнів ліцею – 388

Кращі конкурсні уроки української мови та літератури. Вип. 1 – 372

Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип. 1 – 373

Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип. 2 – 374

Лінгвістичний експеримент як прийом дослідницького навчання морфології української мови – 200

Лінгвістичні основи сучасного шкільного курсу морфології української мови – 201

Лінгводидактичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів у процесі вивчення синтаксису – 157

Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія) – 409

Літературний письмовий твір «Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» – 358

Літературний письмовий твір «Клятва поліції Херсонської області» – 356

Літературний письмовий твір «КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали» – 359

Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brendbook» – 350

Марія Пентилюк як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення. Пентилюк Марія Іванівна – 249, 315

Методи і прийоми навчання української мови : сучасний стан проблеми – 214

Методи навчання української мови : сучасний контекст : зб. матер. круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича – 389

Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах – 378

Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу – 2, 4

Методика навчання риторики в старших класах профільної школи – 398

Методика позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання – 400

Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін – 410

Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей на засадах системного підходу учнів старших класів гімназії – 399

Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови – 407

Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін – 408

Методичні рекомендації «Методика оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника як складник внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті» – 349

Методологічна сутність категорії дослідження із філософсько-гносеологічного погляду – 202

Мистецькі колективоніми Херсонщини: особливості структурування, творення й функціювання – 272

Між Херсоном та Івано-Франківськом – 327

Міжнародна співпраця в галузі освіти дорослих. Освіта дорослих – 14

Мовмо й пишімо поправно: 33 посутні зауваги з українського правопису, граматики і слововживання для фахівців – 102

Мовна дослідницька компетентність студента-філолога – 259

Мовна дослідницька компетентність учня з погляду акмеологічної науки – 224

Мовна навчально-дослідницька діяльність учня в системі навчання української мови – 225

Мовна особистість в освітньому просторі – 390

Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника – 332

Модель доброчесного академічного середовища закладу вищої освіти: 7 кроків від мети до результату – 280

«Модні» новації в навчанні предметів мовно-літературної освітньої галузі, або про те, що насправді імітує навчальну взаємодію – 338

Модульна система синтаксичних вправ і формування мовленнєвих умінь (методичний аспект) – 122

Модульне заняття як інноваційна форма організації навчання: мета, ознаки, методи – 120

Модульно-рейтингова методика контролю знань – 118

Модульно-рейтингова методика оцінювання знань учнів – 121

Моніторинг знань студентів і курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань) – 114

Моніторинг якості знань учнів початкової школи – 369

Монографія «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика» – 346

Морфологічні вміння в системі навчання української мови за дослідницького підходу – 239

На шляху до людини розмовляючої : психолого-педагогічний аспект формування в учнів основної школи мовленнєво-комунікативних умінь (система навчально-тренувальних вправ для 9 класу) – 141

На шляху до профільності – 153

На шляху до профільності: До 190-річчя Херсонської гімназії №20 імені Бориса Лавренюва – 307

«Навчальне дослідження» як сучасна категорія лінгводидактики – 250

Навчальний посібник «Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти» – 351

Навчальний посібник «Дослідницький підхід до навчання мови» – 347

Навчальний посібник «Уроки української мови в 7 класі» – 348

Навчальний посібник «Уроки української мови для 8 класу» – 357

Навчання морфології має бути дієвим, інтенсивним та продуктивним – 362

Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика – 5

Навчання синтаксису на уроках української мови у 8–9 класах – 386

Навчання учнів основної школи діалогічного мовлення: мотиваційний, змістовий і методичний аспекти – 251

Найкращий молодий науковець – 316

Наукове і ненаукове в проекті нової редакції українського правопису 2018 року – 266

Наукові ініціативи Херсонського державного університету для розвитку регіону в умовах війни та його повоєнного відновлення – 345

Науково-дослідна робота в Херсонському державному університеті : погляд крізь роки – 317

Наукометрика творчого доробку Марії Пентиліук у царині української лінгводидактики (на матеріалі часопису «Українська мова і література в школі» та пошукової системи Google Scholar) – 252

Національна вища освіта США : минуле і сучасність – 130

Національна мовна традиція в мовознавчій спадщині
Олександра Рибалка – 253

Не запитуй, що гімназія зробила для тебе, а думай про те, що
ти можеш зробити для неї : Погляд через роки – 312

Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським –
323

Новаторство Івана Ющука в українській лінгводидактиці кінця
XX – початку XXI сторіччя – 267

Нові засади навчання морфології – 361

Нормативне вживання в науковому лінгводидактичному
дискурсі віддієслівних іменників на *-ння* – 260

Нормативне вживання мовознавчих термінів в умовах
тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 240

Нормативність культури мовлення в учнівських науково-
дослідницьких роботах з української мови – 226

Нормативність у структурі сучасного наукового тексту
педагогічного спрямування – 241

Норми нової редакції Українського правопису в професійному
мовленні сучасного педагога – 333

Нужна ли методическая служба экспериментальной
школе? – 305

Олександр Біляев і його студентські роки (невідомі сторінки
життєпису вченого) – 330

Опановуємо методику створення дослідницьких завдань
(дослідження-абстрагування) – 363

Опановуємо методику створення дослідницьких завдань
(дослідження-аналіз та дослідження порівняння) – 364

Організація вербальних засобів сучасного українського рекламного повідомлення на лексичному рівні: екстралінгвальні чинники – 273

Організація експериментального навчання морфології української мови в основній школі за дослідницького підходу (аналітико-констатувальний етап педагогічного експерименту) – 242

Організація навчально-дослідницької діяльності молодших школярів – 380

Організація чи провадження освітнього процесу: як правильно номінувати одну з ключових трудових функцій учителя? – 303

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків рідної мови в 7 класі – 163

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (українська мова)» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / – 392

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка – 393

Основа мовлення – діалог (розвиток діалогічного мовлення як один із аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів, система вправ) – 131

Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника – 203

Основні поняття орфографії в шкільному курсі морфології української мови – 215

Особистість компетентного мовця в контексті інформаційної доби – 261

Особливий світ професора Івана Хом'яка. Мовна особистість в освітньому просторі – 326

Особливості вживання числівників і числівникових сполук у фаховому мовленні – 182

Особливості засвоєння морфологічних норм української мови в основній школі: лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти – 187

Особливості нормативного наголошення фахової лексики (на матеріалі природничо-математичної термінології) – 183

Особливості формування комунікативних умінь при вивченні синтаксису в 5 класі – 123

Парадигматичні відношення в українській лінгводидактичній термінології – 227

Педагогічна риторика: історія, теорія, практика – 381

«Підхід до навчання» як базова категорія сучасної лінгводидактичної науки – 216

Поглиблене вивчення української мови у 8 класі – 164

Погляд з історії в сучасність – 308

Поняттева співвіднесеність лінгводидактичних термінів робота з текстом і робота над текстом – 262

Поняттево-семантичні зв'язки в категорійному апараті сучасної української лінгводидактики – 254

Портрет чоловіка в шкільному інтер'єрі – 360

Порушення стильових норм у наукових текстах / С. А. Омельчук // Реалізація компетентісно орієнтованого навчання в освіті : теоретичний і практичний аспекти – 274

Посібник «Український правопис – це доступно» – 352

Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 5 класі» – 353

Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 6 класі. Частина 2» – 354

Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису» – 97

Прагматичний аспект роботи з текстом під час вивчення морфології української мови в основній школі – 188

Практикум з правопису української мови – 17

Практикум з правопису української мови: будова слова і орфографія – 166

Практикум з правопису української мови: загальні питання – 167

Практикум з правопису української мови: написання голосних – 168

Практикум з правопису української мови: написання іменних частин мови – 175

Практикум з правопису української мови: написання іменних частин мови – 176

Практикум з правопису української мови: написання приголосних – 169

Практикум з правопису української мови: основні закони милозвучності – 170

Практикум з правопису української мови: програма спецкурсу для 8–9 класів гуманітарного профілю гімназій – 154

Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ – 47

Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ – 83

Практикум з української мови – 113

Прийменники *через* і *з* у складі словоформ на позначення дефісного правопису слів – 263

Прийом «Асоціативний рядок» чи прийом «асоціативний рядок» (про вживання великої і малої літери у власних і загальних назвах на позначення методичних понять) – 217

Принципы обучения морфологии украинского языка в современной школе на основе исследовательского подхода – 218

Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових доповідей студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини й учнів відділення філології та мистецтвознавства Рівненської Малої академії наук учнівської молоді – 382

Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових праць студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ та учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети філологічної освіти» – 385

Проблемно-пошукове навчання морфології української мови – 204

Проблемно-пошукове навчання синтаксису рідної мови (на матеріалі складнопідрядного речення) – 165

Проектне навчання на уроках української мови та літератури. Учителю року – 370

Психологічні закономірності розвитку комунікативної компетенції особистості – 142

Психологічні передумови формування дослідницьких здібностей учнів основної школи в процесі вивчення морфології української мови – 184

Психолого-педагогічні та лінгвістичні засади формування професійного мовлення майбутніх учителів-філологів – 132

Реалізація дослідницького методу в процесі формування мовленнєво-комунікативних умінь (на матеріалі вивчення складнопідрядних речень з кількома підрядними) – 143

Реалізація дослідницького підходу в підручниках української мови для 6–7 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою – 189

Реалізація інституційних програм розвитку наукової діяльності в умовах війни й релокації (на прикладі Херсонського державного університету) або як зробити так, щоб автобус не їхав порожнім? – 339

Реалізація сучасних мовознавчих тенденцій у змісті сертифікаційних робіт з української мови і літератури у форматі ЗНО-2016: нормативний аспект – 255

Результативний складник змісту навчання морфології української мови за дослідницького підходу: критерії й показники вимірювання – 228

Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців – 365

Рідна мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 19

Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 20

Рідна мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 21

Рідна мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 22

Рідна мова. 5–11 класи – 31

Рідна мова. 7 клас : зошит для корекції і тематичного контролю навчальних досягнень учнів – 109

Робота з мовленнєво-комунікативним дидактичним матеріалом на уроках рідної мови : когнітивний аспект – 171

Робота з науковим текстом у школі та ВНЗ: реалізація професійно спрямованого підходу до вивчення української мови – 81

Робота з текстом художнього стилю у процесі вивчення складнопідрядного речення – 177

Робота над текстом художнього стилю при вивченні складнопідрядного речення – 133

Робота над уживанням учнями 5–7 класів виражальних мовних засобів у текстах різних стилів – 395

Розвиток діалогічних умінь учнів 8–9 класів на уроках української мови – 411

Розвиток діалогічного мовлення як один з аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів – 134

Розвиток мовлення учнів у процесі вивчення складносурядного речення (граматико-стилістичний аспект) – 124

Розвиток педагогічної освіти – 324

Розвиток творчої особистості учня засобами української мови : Опис педагогічного досвіду – 135

Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях: урок-лінгвістичне дослідження – 136

Розробки уроків з української мови для 10 класу 12-річної школи – 61

Розробки уроків з української мови для 11 класу нової 11-річної школи : рівень стандарту – 68

Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи: I семестр – 38

Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи: II семестр – 39

Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи: I семестр – 42

Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи: II семестр: реалізація дослідницького підходу до навчання синтаксису й пунктуації – 43

Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи: I семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу – 48

Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи: II семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу – 49

Семантико-категорійний потенціал лексеми *покликання*: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи – 278

Серйозне дослідження лінгводидактичної термінології – 368

Синтаксична особливість категорії числа іменника: дослідницьке опрацювання (на матеріалі узгодження однорідних означень з іменником) – 190

Синтаксичні моделі умов тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 243

Система підготовки студентів педагогічного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь – 404

Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи – 394

«Сковородинські навчання» – 318

Сліпі плями як можливості в професійній діяльності вчителів-словесників – 334

Слово розумне, моральне, емоційне... (Мовні засоби створення ораторського виступу та методика їх опрацювання на аспектних уроках української мови) – 172

Соціально-культурний простір викладання української мови за модульно-розвивальною системою в школах з російською мовою навчання – 125

Статус порушення норм позиційного чергування (як рахувати такі помилки в учнівських роботах) – 264

Структура сучасного шкільного курсу морфології української мови – 205

Структурні параметри прагмонімів у сучасній українській мові – 229

Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців – 6

Сучасна українська літературна мова. Ч. IV. Синтаксис – 376

Сучасний стан навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу – 191

Сучасний урок української мови в 5 класі – 32

Сучасний урок української мови в 6 класі – 36

Сучасний урок української мови в 7 класі – 40

Сучасний урок української мови у 8 класі – 44

Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису – 340

Сучасні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в НУШ – 341

Сучасні тенденції в методиці викладання української мови (за професійним спрямуванням) у вищій школі – 230

Сучасні тенденції в українській лінгводидактиці крізь призму наукових праць Марії Пентилюк – 256

Сучасні тренди в українській освітній системі : як виховати завтрашнього лідера – 342

Сучасні тренди розвитку української лінгвометодики: глобальний і національний виміри – 296

Тезаурус основних видів дослідницьких завдань – 206

Тематичні і контрольні тести з української мови : підготовка до ЗНО – 2010 – 62

Тendenції розвитку методики навчання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) – 402

Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей – 403

Термінологічна культура фахівця в об'єктиві українського лінгводидактичного дискурсу – 367

Тест на визначення рівня професійної компетентності учасника/-ці відбіркового етапу ІІ туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» – 18

Тести закритої і відкритої форми (8 клас) – 173

Тестові завдання із синтаксису складних речень за 12-бальною системою оцінювання – 126

Тестування як метод педагогічної діагностики набутих у здобувачів вищої освіти компетентностей з академічної доброчесності – 279

Технология исследовательского обучения морфологии украинского языка в основной школе – 219

Технологія дослідницького навчання синтаксису і стилістики рідної мови в 11 класі – 33

Технологія моделювання умов тестових завдань з української мови – 244

Типові порушення в оформленні внутрішньотекстових покликань у дисертаційних роботах докторів філософії – 300

Трансформація освітньої системи Херсонського державного університету: створення відкритого інноваційного університету – 335

Трансформація професійних функцій учителя в сучасній українській системі освіти – 304

Трансформація структури сучасного уроку української мови в умовах дистанційного навчання – 281

Трансформація української лінгвометодики: глобальний і національний виміри – 343

Українська (рідна) мова. 6 клас. Календарно-тематичне планування – 158

Українська лінгводидактична термінологія і сучасний фаховий дискурс – 366

Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності – 231, 245

Українська мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 24

Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 25

Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 26

Українська мова : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. – 27

Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою – 23

Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. – 28

Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ/ЗНО – 100

Українська мова (за професійним спрямуванням) – 84, 116

Українська мова. 5 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 110

Українська мова. 5 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 78

Українська мова. 5 клас. I семестр – 50, 69

Українська мова. 5 клас. II семестр – 51, 70

Українська мова. 5 клас. Календарно-тематичне планування за новою програмою – 155

Українська мова. 5–7 класи: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки, відповіді – 45

Українська мова. 6 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 111

Українська мова. 6 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 79

Українська мова. 6 клас. I семестр – 52, 71

Українська мова. 6 клас. II семестр – 53, 72

Українська мова. 7 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 112

Українська мова. 7 клас : тематичні контрольні роботи – 80

Українська мова. 7 клас. I семестр – 54, 55

Українська мова. 7 клас. II семестр – 56, 73

Українська мова. 8 клас. I семестр – 57, 74

Українська мова. 8 клас. II семестр – 58, 75

Українська мова. 9 клас. I семестр – 63, 76

Українська мова. 9 клас. II семестр – 64, 77

Українська мова. Готуйся серйозно – 104

Український правопис – це доступно! – 98

Урок рідної мови : сучасні підходи та технології – 144

Урок словесності: реалізація змістових ліній Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти – 375

Урок-дослідження в системі навчання морфології української мови – 220

Уроки з української мови для 6 класу – 377

Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) – 146-148

Уроки української мови для 10 класу. I семестр – 93

Уроки української мови для 10 класу. II семестр – 94

Уроки української мови для 7 класу – 87

Уроки української мови для 7 класу. I семестр – 85

Уроки української мови для 7 класу. II семестр – 86

Уроки української мови для 8 класу –	90
Уроки української мови для 8 класу. I семестр –	88
Уроки української мови для 8 класу. II семестр –	89
Уроки української мови для 9 класу –	95
Уроки української мови для 9 класу. I семестр –	91
Уроки української мови для 9 класу. II семестр –	92
Уроки української мови. 7–11 класи. Учитель року –	371
Усі календарно-тематичні плани. Українська мова –	82
Усі уроки рідної мови в 5 класі –	34
Усі уроки української мови в 6 класі –	37
Усі уроки української мови в 7 класі –	41
Усі уроки української мови у 8 класі –	46
Усі уроки української мови у 9 класі –	59
Учебное исследование как компонент технологии исследовательского обучения языку в основной школе –	207
Учитель творить особистість : Виступ на серпневій конференції освітян Херсонщини –	306
Учнівська науково-дослідницька робота з української мови в аспекті культури мовлення –	221
Учнівське наукове лінгвістичне дослідження як ефективний засіб формування дослідницької компетентності –	222
Формування граматичних понять з морфології української мови в учнів основної школи –	208
Формування інтонаційних умінь і навичок старшокласників як засіб творення усних висловлювань –	396

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь: проблема вибору вправ (на матеріалі складних речень) – 137

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання фонетики й орфоєпії – 406

Формування лексикологічної компетентності інокомуніканта в процесі навчання української мови – 275

Формування мовленнєвих умінь при вивченні складнопідрядного речення – 138

Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система комунікативних вправ у 9 класі) – 149, 150

Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису : лінгводидактичні аспекти – 159

Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення складних речень – 151

Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису – 1, 3

Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису української мови – 397

Формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах – 406

Формування навичок стилістичного аналізу складних синтаксичних конструкцій – 127

Формування правописних умінь студентів-нефілологів (система проблемно-пошукових завдань на матеріалі відмінювання іменників II відміни чоловічого роду однини) – 174

Формування синтаксичної компетенції восьмикласників у процесі вивчення односкладних та неповних речень – 383

Формування творчої мовної особистості засобами української мови : з досвіду роботи – 30

Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення – 401

Формуємо лексикографічну компетентність сучасного учня старшої школи на засадах дослідницького підходу (на матеріалі вивчення лексикографії в 10 класі) – 268

Функціонування в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення дефісного написання слів – 257

Функціонування терміносполук зі збірним числівником у царині української лінгвометодики – 246

Херсонський державний університет: сторічна історія на шляху в майбутнє – 7

Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2018–2020). Хроніки. Частина 1 – 9

Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021). Хроніки. Частина 2 – 10

Херсонський державний університет у контексті вітчизняної та європейської вищої освіти – 319

Херсонські есеї: жити, щоб перемагати – 329

«Чорний лебідь» в історії Херсонського державного університету, або Хроніки релокованого вишу (2022). Хроніки. Частина 3 – 11

Шкільна морфологічна терміносистема української мови: ретроспективний аналіз – 232

Шкільна морфологія української мови в аспекті сучасних лінгвістичних концепцій – 223

Языковая учебно-исследовательская деятельность ученика в системе обучения грамматике – 233

Як відійти від формальних речей, говорячи про доброчесність : інтерв'ю – 329

A Model for Assessing the Rating of Higher Education School Academic Staff Members Based on the Fuzzy Inference System – 282

Academic solidarity and digitization: Management of a displaced university – 291

An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and «eigenwelt» – 283

Crisis response strategies of universities during the ongoing war: Beyond experience and responsibilities – 301

Education as an open system and education as a process of organizing e-learning in the online space in the context of a variable definition of the phenomenon «quality» – 292

Effective education in the conditions of noosphere existence of mankind with objective and virtual realities – 287

ICT as a means of implementing thematic fin-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education – 284

Information technologies for measuring the qualitative and quantitative indicators of higher education institutions work – 288

Institutional programs of support for scientific activities at Kherson State University during the war and relocation – 297

Institutional policies on artificial intelligence in university learning, teaching and research – 293

Performance Efficiency of University Teachers in the Context of Generational Balance: Measurement Tools and Application Mechanisms – 285

The Evolution of the Information and Educational Environment in the Context of the Theory of Generational Development – 289

Institutional regulation of using AI-based services through the Kano model: the case of Kherson State University– 302

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Алексеева Л. О. – 395

Бабенко О. А. – 396

Беляев Ю. І. – 7, 9

Блажко М. – 97

Блах В. – 96 (упоряд.), 358

Божко О. П. – 401

Бондаренко І. А. – 82

Валько Н. В. – 358

Варнавська І. В. – 115

Вінник М. О. – 349–350, 355

Вісич О. А. – 326 (редкол.), 390 (редкол.)

Гайдаєнко І. В. – 19–28, 60, 65–66, 109, 353–354

Галаєвська Л. В. – 386, 411

Глухов І. Г. – 350

Гнаткович Т. Д. – 379, 383, 397

Гоголюк В. В. – 383

Голобородько Є. П. – 31, 35, 122, 144, 360

Голуб Н. – 365, 381, 386, 388, 391 (заг. ред.)

Городенська К. – 366

Горошкіна О. М. – 381, 388, 391 (заг. ред.)

Гриджук О. Є. – 403

Гримашевич Г. – 18

Грицина В. І. – 115–116

Грона Н. В. – 404

Діденко Н. М. – 400

Дубіна В. Г. – 355

Єременко О. В. – 384

Заводянна О. І. – 36

Зінченко В. – 399

Зубик Н. – 18

Казакова О. – 10–11, 327–328 (упоряд.)

Караман С. – 362, 381

Кардаш Л. В. – 376

Карповець Х. М. – 327 (редкол.), 390 (редкол.)

Кецмур О. – 18

Климова К. Я. – 387 (ред.)

Климович С. – 98, 100, 102, 352, 356

Кобець В. – 96 (упоряд.), 358

Ковальчук Н. П. – 394

Ковбасюк Ю. В. – 13–14 (ред.)

Козленко Я. – 375 (упоряд.)

Корнішева Т. Л. – 358

Костолович Т. В. – 405

Костюшко В. – 275

Кравець М. В. – 34, 146–148, 154

Кремень В. Г. – 13–14 (ред.)

Кузовова Н. М. – 356

Кузьменко А. О. – 298, 300

Кулик О. Д. – 376

Кумейська Н. В. – 36, 40, 163

Кучерук О. А. – 381

Левакіна Т. – 116

Лемещук О. І. – 358

Лупійчук А. В. – 384

Ляшкевич А. І. – 19–28, 34, 37–39, 41–43, 46, 48–61, 63–66, 68–77, 109, 353–354

Мальчикова Д. С. – 12, 358

Мандич Т. – 8

Мариновська О. – 375 (наук. ред.)

Мартинюк М. Т. – 227 (гол. ред.)

Мартос С. – 100

Марченко І. О. – 355
Мельничайко В. Я. – 201 (редкол.)
Микитенко В. О. – 406
Михайловська Н. А. – 383
Мієр Т. – 380
Місяк Н. В. – 67 (ред.), 84, 114, 115 (ред.), 116
Мойсей А. – 276 (редкол.)
Молодик К. – 18

Науменко Є. І. – 370–374 (уклад.)
Нищета В. А. – 407

Овсієнко Л. М. – 376
Олексенко В. П. – 7
Омельчук С. В. – 134

Пасічник І. Д. – 326 (заг. ред.), 390 (заг. ред.)
Пентиліук М. І. – 19–28, 60, 65–66, 109, 353–354
Перевертун О. П. – 384
Петухова Л. Є. – 7
Полторацький М. Ю. – 355
Пристаї Л. – 18
Просяннікова Я. М. – 320 (відп. ред.)
Пуріч Ш. – 276 (редкол.)

Ребрик Н. Й. – 379
Романенко Ю. – 93–94, 363–364
Рудницька О. Б. – 377
Рускуліс Л. В. – 408
Руснак І. – 18

Самсакова І. В. – 7, 9–10, 317
Семенів Н. Л. – 409
Семеног О. М. – 280 (ред.), 367
Середа Л. В. – 36, 40, 163
Соловійов А. І. – 290 (ред.)

Соломахін А. Ф. – 44
Співаковський О. – 7 (голов. ред), 9–10 (голов. ред), 11–12, 96 (заг. ред.), 349, 355, 358
Степанова М. О. – 281
Столяр З. В. – 326 (редкол.), 390 (редкол.)

Таранік-Ткачук К. В. – 17 (заг. ред.)
Токмань Г. – 18
Топузов О. М. – 255 (голов. ред.)
Тюменцев М. – 178
Тарасевіч Я. Ю. – 398

Уманців Н. – 375 (упоряд.)

Федоренко В. – 16 (упоряд.)
Федяєва В. Л. – 7
Федяй Г. – 16 (упоряд.)

Хоменко Є. В. – 358
Хомуліна І. – 273
Худецька С. – 375 (упоряд.)

Чабан Н. І. – 84
Чаловська М. В. – 37, 40–41, 44–45, 50–56, 69–73, 106–108, 163
Чхайло О. М. – 370–371 (уклад.)

Шитик Л. – 18
Шкавро В. В. – 410
Шульжук Н. В. – 378
Шуляр В. І. – 379

Ющук І. – 368

Яценко Т. О. – 402

Babichev S. – 282

Bilyakovska O. – 292
Bondarenko H. – 283-284, 287

Fedirko Z. – 292

Holodiuk L. – 283-284

Kobets V. – 282, 293
Kotkova V. – 289

Lemeshchuk O. – 291, 302

Malchykova D. – 291, 293, 301, 302
Miyer T. – 283-284, 287, 292

Petukhova L. – 285, 289
Poltoratskyi M. – 288

Revenko Y. – 285
Romanenko L. – 283, 287, 292
Romanenko K. – 283, 287, 292
Rudenko N. – 284, 287, 292

Savosh V. – 283-284
Shpitsa R. – 284
Smolnykova H. – 287
Spivakovska Y. – 289
Spivakovsky A. – 282, 285, 288-289, 291, 293, 301, 302

Tarasich Y. – 288
Tsapiv A. – 291
Valko N. V. – 293
Vinnyk M. – 288
Volianiuk A. – 285
Voropay N. – 285

Yurchuk Y. – 289

Науково-бібліографічне видання

ПРОФЕСОР СЕРГІЙ ОМЕЛЬЧУК:
УЧЕНИЙ-ЛІНГВОДИДАКТ,
ОСВІТНІЙ УПРАВЛІНЕЦЬ, ПЕДАГОГ

до 50-річчя від дня народження

Біобібліографічний покажчик

Літературне редагування *Сергія Омелячука*
Верстка й технічне редагування *Тетяни Іванової*
Дизайн обкладинки *Юлії Подолянчук*

Підписано до друку 17.10.25 р. Формат 60х90 1/16.
Гарнітура Rolleston. Ум. друк. арк. 6,62.

Видавець і виготовлювач
Херсонський державний університет.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.
73000, Україна, м. Херсон, вул. Університетська, 27. Тел. (0552) 32-67-95.